

# LA SCUOLA SICURA

**COMPORAMENTI DA TENERE A SCUOLA**



**A scuola, come a casa, in strada ed in ogni altro luogo di vita e di lavoro, esiste la possibilità di avere degli incidenti che possono causare dei danni alla nostra salute.**



**L'attività che ordinariamente si svolge a scuola, se eseguita con normale diligenza, non comporta rischi particolari per la sicurezza e la salute degli operatori e degli allievi.**



**A scuola, come per ogni altro ambiente di lavoro, vanno applicate le norme che si propongono di proteggere i lavoratori e gli studenti**



**Condizione essenziale per mantenere un buon livello di**



**sicurezza è pertanto l'uso corretto e prudente delle strutture, delle suppellettili e degli impianti, nel rispetto della segnaletica e della cartellonistica esposta, anche in riferimento ad eventuali limitazioni d'uso di spazi o di parte dell'edificio.**



**E' compito del personale docente e non docente, vigilare affinché gli allievi adottino comportamenti adeguati ed osservino le norme e le disposizioni di prevenzione e protezione.**



**I comportamenti e le precauzioni adeguate devono diventare e far parte del “modo di essere di tutti i giorni” comunque e ovunque ci si trovi.**



# RISCHI GENERICI NELL'ATTIVITA' SCOLASTICA

**In testa alla casistica degli **infortuni** nelle scuole ci sono gli **urti** e le **cadute**, per tale motivo è necessario che in aula, all'ingresso e all'uscita dalla scuola e negli spostamenti in istituto, vengano osservare le seguenti regole:**



**restare in ordine secondo le  
raccomandazione degli insegnanti e  
dei collaboratori scolastici**

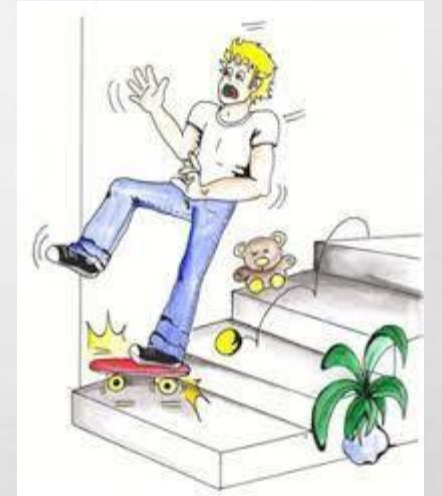
**non spingere i compagni che sono  
davanti a voi**



ALLEGATO 7: Norme comportamentali



**non correre ma camminare in maniera normale  
nel salire o scendere le scale, non correre  
e non saltare**



## ALLEGATO 7: Norme comportamentali



**fare attenzione ai pavimenti bagnati non abbandonare a terra, in particolare nelle zone di passaggio, zaini ed altri oggetti che possono costituire motivo d'inciampo**



**stare seduti in modo corretto nel banco, non spostare il banco dalla posizione, osservando la distanza di 60 cm dagli infissi nel percorrere i corridoi cercare di stare lontano dai muri, soprattutto da quelli che hanno delle porte si aprono verso l'esterno, potrebbero essere aperte all'improvviso e colpirvi**





**non  
non  
scolastici**

**non urlare, le urla servono, in caso di pericolo, per richiamare l'attenzione dei vostri compagni o del personale**

**utilizzare l'ascensore a meno che siate accompagnati da un insegnante o dai collaboratori**



**non accedere ad aree riservate salvo che, sotto la direzione del docente, per attività connesse**



**non utilizzare apparecchiature elettriche se non con l'assistenza degli insegnanti**

**non toccare alcun componente elettrico (spine, prese ecc.)**



**non utilizzare assolutamente fiamme libere (accendini, fiammiferi ecc.) e soprattutto non accendete fuochi**



**non toccare gli estintori o le manichette antincendio**





**immediatamente il docente o altro  
personale preposto.**



**RISCHIO INFORTUNIO DURANTE  
L'ATTIVITA' DI EDUCAZIONE FISICA**



**Rischi specifici d'infortunio sono presenti durante lo svolgimento dell'educazione fisica, vuoi per le difficoltà proprie di ciascun esercizio che per l'uso di attrezzi; proprio per tale motivo durante l'attività d'educazione fisica, ai fini della sicurezza, **gli allievi sono equiparati ai lavoratori ed hanno l'obbligo di osservare le disposizioni di cui all'art. 20 del D. Lgs. 81/08.****

**Per eliminare le situazioni di rischio e per tutelare la propria salute è comunque opportuno:**



**usare prudenza ed attenersi a regole operative impartite dai docenti e dal personale incaricato**



**utilizzare un abbigliamento idoneo per ogni tipo di disciplina sportiva e/o attività motoria (scarpe ginniche con soles antidrucciolo; tuta da ginnastica e/o divisa con maglietta, ginocchiere e protezioni idonee su indicazione del docente/personale di turno)**

**attendere l'arrivo del docente prima di iniziare l'attività, e lavorare solo in sua presenza seguendo con attenzione le sue indicazioni.**



**eseguire solo gli esercizi programmati e secondo le istruzioni ricevute**

**eseguire un accurato e specifico avviamento per riscaldare la muscolatura**

**lavorare in modo ordinato utilizzando solo l'attrezzatura necessaria ed uno spazio adeguato**



**informare il docente sul proprio stato di salute segnalando immediatamente condizioni di malessere, anche momentaneo**

**evitare di affaticarsi eccessivamente attuando periodi di recupero, anche al termine della lezione**

**non utilizzare le attrezzature in modo improprio (per fini diversi da quelli specifici) e senza l'autorizzazione del docente**

**non prendere iniziative personali**





**non utilizzare gli spazi a disposizione con un numero di persone maggiore di quello previsto dai regolamenti**

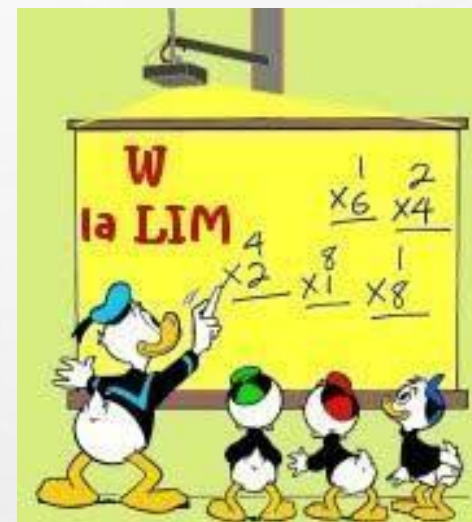
**mettere in pratica le consuete norme igieniche al termine dell'attività motoria**



# IL RISCHIO NELL'USO DI MACCHINARI E ATTREZZATURE PER LA DIDATTICA

**L'uso di macchinari e di attrezzature a scopo didattico deve avvenire sempre sotto la vigilanza del personale scolastico, comunque l'allievo:**

**deve usare prudenza ed attenersi a regole operative impartite dai docenti e dal personale incaricato**



**deve utilizzare le macchine e le attrezzature in modo appropriato, seguendo le istruzioni ricevute**

**non deve compiere operazioni o manovre che non siano di sua competenza**

**utilizzare, se previsto, i necessari dispositivi di protezione individuale**

**non deve rimuovere o modificare i dispositivi di sicurezza o di segnalazione, senza l'autorizzazione del docente o altro personale preposto**





# IL RISCHIO NELLE ATTIVITA' DI LABORATORIO

**Rischi** specifici per la salute e la sicurezza delle persone possono



**insorgere anche durante le attività didattiche svolte **nei laboratori**, in relazione con la natura delle esercitazioni, la pericolosità delle apparecchiature e dei materiali usati e con l'eventuale esposizione ad agenti**



**fisici, chimici e biologici.**

**E' bene ricordare che, anche nei casi in cui gli allievi sono chiamati ad operare direttamente, tutte le operazioni devono svolgersi sempre sotto **la guida****



## e la vigilanza dei docenti e dei loro collaboratori

**Gli allievi pertanto devono:**

**prendere visione delle norme d'uso affisse  
all'ingresso dei singoli laboratori e della  
cartellonistica esposta**



**osservare scrupolosamente le prescrizioni e i divieti, chiedendo ai docenti o ai collaboratori tecnici eventuali chiarimenti in merito**

**osservare le disposizioni ricevute,  
rispettare le indicazioni della segnaletica**

**astenersi da operazioni non  
espressamente previste**



**comunicare immediatamente al personale addetto  
eventuali anomalie nel funzionamento delle  
attrezzature**





**L'accesso ai laboratori è vietato agli allievi non accompagnati dal personale.**



**Durante l'attività in laboratorio, ai fini della sicurezza, **gli allievi** sono equiparati ai lavoratori ed **hanno l'obbligo di osservare le disposizioni di cui all'art. 20 del D. Lgs 81/08****

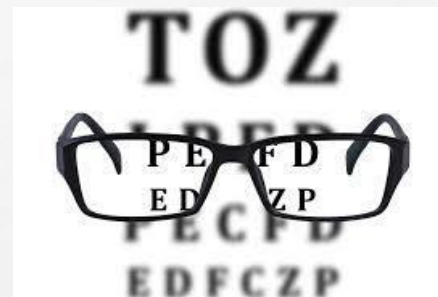
# IL RISCHIO NEL LABORATORIO DI INFORMATICA

**E' importante sapere che l'uso prolungato degli apparecchi muniti di videoterminali può comportare:**

**disturbi alla vista (stanchezza, bruciore,**



**lacrimazione, visione annebbiata)**



**disturbi muscolari e scheletrici (dolore e rigidità al  
collo, alle spalle, alla schiena, alle braccia, alle mani).**

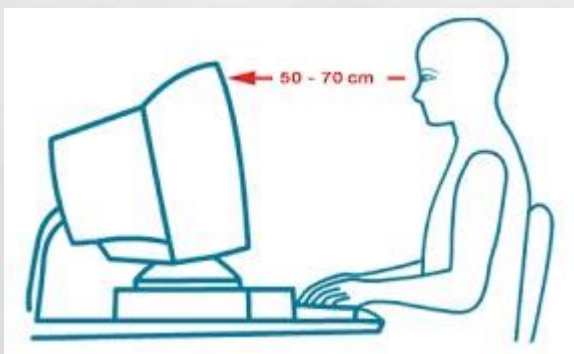


**Per ridurre l'affaticamento e i rischi della vista è necessario:**

**orientare il VDT in modo da non avere sorgenti luminose anteriori o posteriori allo schermo, evitando riflessi e abbagliamenti**



**non utilizzare schermi video con caratteri sullo schermo poco definiti e l'immagine instabile**



**mantenere la distanza degli occhi dallo schermo compresa tra i 60 e gli 80 centimetri Per evitare o ridurre i disturbi**



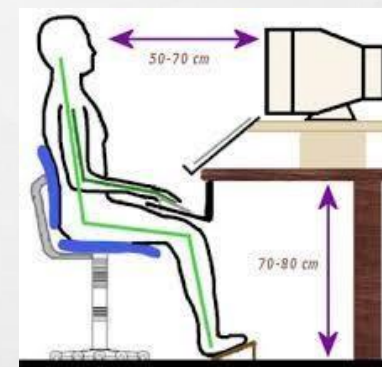
**scheletrici o muscolari, soprattutto in caso d'uso prolungato dei VDT, è consigliabile:**

**stare seduti col bacino leggermente spostato in avanti e la colonna vertebrale leggermente piegata all'indietro**



**variare di tanto in tanto la posizione del corpo**

**evitare di tenere a lungo il capo inclinato in avanti o all'indietro**



# IL RISCHIO INCENDIO

**Speciale attenzione deve essere prestata alla prevenzione del rischio d'incendio, evento infrequente nella scuola, ma potenzialmente catastrofico.**

**A tal fine:**

**E' fatto obbligo di rispettare rigorosamente il divieto di fumo segnalato da appositi cartelli**





**E' vietato usare fiamme libere, se non nei laboratori attrezzati, quando è indispensabile, e per le operazioni espressamente programmate**



**sul**

**E' vietato gettare mozziconi accesi, fiammiferi o altro materiale incandescente nei cestini dei rifiuti, pavimento e in prossimità degli arredi**





**E' vietato ingombrare con suppellettili o altri ostacoli le vie di fuga, nonché intralciare o bloccare l'apertura delle uscite di sicurezza**



**E' vietato fare un uso improprio degli interruttori e delle prese della corrente elettrica, o di collegarvi apparecchi elettrici personali di qualsiasi natura**

**A fini preventivi è opportuno per gli allievi:**

**Identificare e memorizzare l'uscita di sicurezza e la via di fuga predisposte per la propria classe, indicate nelle planimetrie per l'evacuazione esposte nelle aule, nei laboratori e negli altri ambienti**





# della scuola



**memorizzare la modalità di apertura delle porte di sicurezza,  
che si aprono premendo sul maniglione e spingendo verso  
l'esterno**



**in caso di emergenza, non usare gli  
ascensori** In caso di evacuazione gli allievi dovranno:

**evitare ogni forma di panico, non agitarsi,  
non gridare; seguire le istruzioni ricevute e  
contenute nel piano di evacuazione**



**chiudere la porta del locale che si  
abbandona; controllando che nessuno sia  
rimasto dentro**



**muoversi rapidamente, insieme col gruppo di appartenenza, verso l'uscita di sicurezza prestabilita**



**seguire col proprio gruppo la via di fuga fino al luogo sicuro prestabilito**





# **TERREMOTO COMPORTAMENTO DA TENERE DURANTE LA SCOSSA**

**ALLONTANARSI DALLE FINESTRE, DAGLI ARMADI NON  
FISSATI ALLE PARETI, DALLE LAVAGNE, LAMPADARI ECC**

**RIFUGIARSI SOTTO UN BANCO O SOTTO LA SCRIVANIA**

**PER PROTEGGERSI DA EVENTUALI CADUTE DI  
CALCINACCI**

**MANTENERE LA CALMA E NON GRIDARE POICHE' CIO'  
AMPLIFICHEREBBE IL PANICO**

**RINGUORARE PERSONE EMOTIVE E/O IN PREDA AL PANICO E A SHOCK  
ALLA DIRAMAZIONE DELL'ORDINE DI EVACUAZIONE**

**GLI INSEGNANTI (CHE NEL FRATTEMPO SARANNO RIMASTI  
IN CLASSE CON LA SCOLARESCA)**

**ACCOMPAGNERANNO GLI ALUNNI NELLE AREE DI  
RACCOLTA ESTERNE (VEDI PIANO DI EVACUAZIONE),  
PORTANDO CON SE' IL MODULO DI EVACUAZIONE**

**L'EVACUAZIONE AVVERRA' CON CALMA  
IMPEGNANDO I CORRIDOI E LE SCALE CON UN  
MINIMO DI PERSONE E SOLO DOPO CHE SONO STATE  
APERTE TUTTE LE USCITE, SEGUENDO LE VIE DI FUGA  
INDICATE NEL PIANO DI EMERGENZA  
LE SCALE DOVRANNO ESSERE PERCORSE**

**ORDINATAMENTE E POSSIBILMENTE ACCOSTATI AL  
MURO**

**NELLE AREE DI RACCOLTA GLI ALUNNI RESTERANNO  
AGGREGATI NELLE CLASSI DI APPARTENENZA SOTTO  
LA TUTELA DEGLI INSEGNANTI IN ATTESA DI  
ULTERIORI DISPOSIZIONI**



# INCENDIO COMPORTAMENTO DA TENERE

**ALLA DIRAMAZIONE DEL SEGNALE DI ALLARME**

**INTERROMPERE IMMEDIATAMENTE OGNI ATTIVITA'**

**MANTENERE L'ORDINE E L'UNITA' DELLA CLASSE E TRALASCIARE IL  
RECUPERO DI OGGETTI PERSONALI (libri, cartelle, ecc.)**

**DISPORSI IN FILA EVITANDO IL VOCIARE CONFUSO,  
GRIDA E RICHIAMI (LA FILA SARÀ APERTA DAI DUE  
COMPAGNI APRI-FILA E CHIUSA DAI DUE SERRA-FILA)  
SEGUIRE LE INDICAZIONI DELL'INSEGNANTE CHE  
ACCOMPAGNERA' LA CLASSE PER ASSICURARE IL RISPETTO  
DELLE PROCEDURE DI EMERGENZA**

**GLI INSEGNANTI (CHE NEL FRATTEMPO SARANNO RIMASTI IN CLASSE CON LA SCOLARESCA) ACCOMPAGNERANNO GLI ALUNNI NELLE AREE DI RACCOLTA ESTERNE (VEDI PIANO DI EVACUAZIONE), PORTANDO CON SE' IL REGISTRO DI CLASSE L'EVACUAZIONE AVVERRA' CON CALMA IMPEGNANDO I CORRIDOI E LE SCALE CON UN MINIMO DI PERSONE E SOLO DOPO CHE SONO STATE APERTE TUTTE LE USCITE, SEGUENDO LE VIE DI FUGA INDICATE NEL PIANO DI EMERGENZA**

**LE SCALE DOVRANNO ESSERE PERCORSE**

**ORDINATAMENTE E POSSIBILMENTE ACCOSTATI AL  
MURO**

**NELLE AREE DI RACCOLTA GLI ALUNNI RESTERANNO AGGREGATI  
NELLE CLASSI DI APPARTENENZA SOTTO LA TUTELA DEGLI  
INSEGNANTI IN ATTESA DI ULTERIORI DISPOSIZIONI**

**MODULO DI EVACUAZIONE**



## ALLEGATO 7: Norme comportamentali

CLASSE/SEZIONE..... PIANO ..... N° AULA .....

NUMERO STUDENTI PRESENTI IN AULA .....

NUMERO STUDENTI EVACUATI .....

ZONA DI RACCOLTA: .....

DA COMPILARE SOLO IN PRESENZA DI FERITI O DISPERSI

(compresi gli eventuali insegnanti feriti o ritenuti dispersi)

NOMINATIVI FERITI .....

.....

.....

NOMINATIVI DISPERSI .....

.....