

PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME

PRESENTAZIONE

DURATA

Da Settembre 2024 a Giugno 2025

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Nei primi giorni di scuola l'Istituto Superiore "Carlo Alberto Dalla Chiesa" rivolge agli studenti neoiscritti il Progetto Accoglienza, momento fondamentale per l'inserimento e la socializzazione, nonché mezzo per favorire la consapevolezza delle scelte compiute e la costituzione di un gruppo classe omogeneo. Dalla reciproca conoscenza nasce un clima di fiducia che è alla base di un rapporto collaborativo e costruttivo tra alunni, docenti e genitori, ciascuno con la propria specificità e il proprio ruolo. Tale progetto si propone di favorire l'inserimento degli studenti nella nuova realtà scolastica con un atteggiamento di disponibilità, ascolto, apertura, accettazione, che contribuisca a trasmettere il senso di appartenenza all'istituzione.

FINALITÀ

- Facilitare l'inserimento degli studenti nella nuova realtà scolastica
- Favorire il passaggio dalla scuola media alla scuola superiore
- Contrastare i fenomeni del disagio e della dispersione scolastica

OBIETTIVI

- Far conoscere gli spazi e le strutture della scuola
- Favorire una prima conoscenza e socializzazione all'interno della classe
- Conoscere l'Istituzione scolastica, il Patto Educativo di corresponsabilità educativa, il Regolamento d'Istituto, il Regolamento di disciplina
- Promuovere l'inclusione e il benessere di tutti gli alunni
- Rilevare la situazione complessiva degli alunni in ingresso
- Accompagnare, sostenere e orientare l'alunno durante l'intero anno scolastico



Il progetto prevede quattro fasi: 1) socializzazione 2) rilevazione dei prerequisiti ed osservazione dei singoli studenti per un eventuale riorientamento 3) inaugurazione dell'anno scolastico e inaugurazione dei Laboratori di Moda, 4) verifica finale e autovalutazione.

PRIMA FASE

1)Socializzazione

1.1 Primo giorno di scuola: Conoscenza della classe - incontro con la Dirigente Scolastica prof.ssa Giovanna Mugione.

Saluti e presentazione dell'Istituto da parte della Dirigente Scolastica. Successivamente i docenti accompagnatori guideranno gli alunni nelle classi, conosceranno gli studenti, forniranno informazioni circa la didattica, presenteranno le linee generali dei programmi disciplinari da svolgere durante l'anno scolastico, i progetti, gli organi collegiali, per favorire il processo di socializzazione con la nuova organizzazione scolastica, ricostruendo i ruoli sociali che in essa interagiscono.

- 1.2 La Visita alla struttura dell'edificio sarà curata dal coordinatore di Classe a partire dalle settimane successive l'inizio dell'anno scolastico secondo calendari organizzati, mostrando gli Uffici di Presidenza e Vicepresidenza, la Segreteria e tutti i laboratori della scuola.
- 1.3 Somministrazione di un test conoscitivo. Agli studenti sarà somministrato un questionario "RITRATTO IDENTITARIO" che sarà messo a disposizione dei Consigli di Classe e che permetterà quindi ai docenti di individuare precocemente i punti di forza e di debolezza degli alunni, le loro passioni, le attività che svolgono nel tempo extrascolastico, le loro inclinazioni: In tal modo i docenti avranno tutti gli strumenti per attuare una didattica inclusiva e affine ai ritmi e agli stili di vita degli alunni.



SECONDA FASE

2) Inaugurazione dell'anno scolastico e inaugurazione dei Laboratori di Moda.

L'apertura dell'anno scolastico è sempre un momento speciale carico di emozioni per tutti. Segna l'inizio di un nuovo capitolo e una nuova opportunità di crescere, imparare e costruire insieme nuove esperienze. In tale percorso i docenti saranno guide e punti di riferimento, con il compito di inspirare e sostenere gli studenti per aiutarli nella loro crescita.

Durante l'inaugurazione dell'anno scolastico, la dirigente scolastica prof.ssa Giovanna Mugione, inaugurerà i Laboratori di Moda.

Inoltre, gli alunni di Quinta offriranno agli alunni di Prima, piccoli gadget preparati da loro con brevi frasi inerenti all'istruzione e il successo formativo.

Durante l'intero anno scolastico, alcuni alunni delle classi Quinte forniranno tutoraggio agli alunni di Prima impartendo loro brevi lezioni inerenti alle materie caratterizzanti l'indirizzo o tematiche importanti quali la diversità, il bullismo, la diversità di genere, etc.

TERZA FASE

3) Rilevazione dei prerequisiti ed osservazione ed eventuale supporto alle difficoltà dei singoli studenti.

La terza azione è finalizzata, altresì, a prevenire il fenomeno della dispersione, favorendo la capacità di superamento e riduzione delle difficoltà psicologiche-didattiche e relazionali, nonché l'autostima e la motivazione allo studio. Spesso, infatti, gli studenti vivono disagi di tipo affettivo-relazionale ed avvertono un conseguente bisogno di attenzione, di ascolto e di incontro; perciò, l'istituto intende supportare gli allievi in difficoltà delle prime classi, azione in cui si sentiranno impegnati tutti i docenti, che, a tal fine, faranno riferimento alle figure specifiche ed al DS, per un eventuale riorientamento.



I docenti somministreranno test d'ingresso di ogni disciplina a inizio anno scolastico, (strutturati durante le riunioni di Dipartimento) per valutare i prerequisiti degli studenti in ingresso e individuare eventuali problematiche iniziali.

QUARTA FASE

4) Verifica finale e autovalutazione.

Oltre ai "test d'ingresso" e al "TEST IDENTITARIO" somministrati a inizio anno scolastico, gli alunni svolgeranno test per classi parallele a metà e a fine anno scolastico, per monitorare costantemente eventuali problematiche e garantire il successo formativo di tutti gli alunni.

Alla fine del primo quadrimestre verranno somministrati, inoltre, test di "autovalutazione alunni" intermedi per poter registrare le difficoltà riscontrate per un eventuale riorientamento.

La quarta fase prevede, infine, alla fine dell'anno scolastico, la somministrazione di un questionario di autovalutazione finale sul ruolo di studente di scuola superiore, su comportamenti abituali nei confronti dello studio e sulle difficoltà incontrate.

Rientrano nel progetto Accoglienza tutte le attività che, durante l'anno scolastico saranno rivolte agli studenti delle prime classi, nonché percorsi di conoscenza del nostro territorio e visite guidate.