



# “ Istituto Superiore Carlo Alberto Dalla Chiesa ”



Istruzione Tecnica: Informatica e Telecomunicazioni, Grafica e Comunicazione, Costruzione Ambiente e Territorio, Elettronica e Elettrotecnica "Automazione"  
Istruzione Professionale: Manutenzione e Assistenza Tecnica, Made in Italy "Moda"

Istruzione per Adulti: "serale tecnico" • Costruzione Ambiente e Territorio, Informatica e Telecomunicazioni; "serale professionale" • Made in Italy - Moda

Via Sicilia, 60 • Afragola (NA) - Ph. 0818527616 - C. F. 93076680631 - Cod. Mecc. NAIS13800C • NATD13801P • NARI138014 • NATD138514 • NARI13850C  
codice iPA: isca - codice identificativo univoco: 26KSG2 - url: itsdallachiesa.edu.it • mail: nais13800c@istruzione.it - nais13800c@pec.istruzione.it



## REGOLAMENTO D'ISTITUTO

### *Allegato n.4*

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

**a.s. 2024-2025**

## **INDICE**

<b>PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ .....</b>	<b>2</b>
<b>SEZIONE 1 – IMPEGNI DELLA SCUOLA.....</b>	<b>2</b>
<b>SEZIONE 2 – IMPEGNI DELLA FAMIGLIA.....</b>	<b>3</b>
<b>SEZIONE 3 – IMPEGNI DELLO STUDENTE .....</b>	<b>3</b>
<b>INTEGRAZIONE PER CONTRASTO COVID-19.....</b>	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
<b>DICHIARAZIONE DI SOTTOSCRIZIONE DEL “PATTO DI CORRESPONSABILITÀ” .....</b>	<b>5</b>

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

**Il “Patto educativo di corresponsabilità è un documento attraverso il quale declinare i reciproci rapporti, i diritti e i doveri che intercorrono tra l’istituzione scolastica, gli studenti e i genitori (in attuazione dell’art 5bis del D.P.R. 249/1998).**

La scuola è l’ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale e la sua crescita civile. Prima ancora dell’Istituzione Scolastica, l’opera di educazione parte dalla famiglia, la principale “*formazione sociale*”, deputata dalla natura, ad essere luogo di accoglienza, educazione ed istruzione per i giovani (artt 29 e 30 Cost). L’unità di intenti tra gli adulti che, all’interno di una comunità scolastica, rivestono un ruolo educativo, in particolare i genitori e gli operatori, è da sempre elemento essenziale per l’efficacia della proposta educativa. Il piano dell’offerta formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipende dall’assunzione di specifici impegni da parte di tutti. Con il patto di corresponsabilità si pone in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell’ambito di un’alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti ed i loro genitori ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità. Il suo obiettivo è pertanto quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell’iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell’azione educativa. Il Patto di corresponsabilità si inserisce all’interno di una linea di interventi di carattere normativo e amministrativo attraverso i quali si richiamano ruoli e responsabilità di ciascuna componente della comunità scolastica: dirigenti scolastici, docenti, studenti e genitori. In questa sede si delineano i punti essenziali di questi impegni che tutte le componenti del “sistema- scuola” sono chiamate a rispettare.

**Gli studenti e i genitori, i docenti, il personale ATA e il Dirigente scolastico stipulano il seguente Patto educativo di corresponsabilità.**

### SEZIONE 1 – IMPEGNI DELLA SCUOLA

#### LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- ❖ creare un clima di sereno dialogo educativo, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l’accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta a ogni forma di pregiudizio e di emarginazione
- ❖ offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto
- ❖ realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l’organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell’offerta formativa
- ❖ garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti
- ❖ informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
- ❖ favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione
- ❖ favorire l’acquisizione dell’uso consapevole delle tecnologie digitali
- ❖ garantire un ambiente salubre e sicuro
- ❖ prevenire, vigilare, intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo o inosservanza degli altri divieti

- ❖ raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie

## **SEZIONE 2 – IMPEGNI DELLA FAMIGLIA**

### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- ❖ trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi
- ❖ considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli
- ❖ prendere visione del Regolamento di Istituto e fungere da supporto all'osservanza dello stesso per assicurare un sereno svolgimento delle attività
- ❖ impostare un dialogo costruttivo con i docenti e il dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli
- ❖ mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico, del sito web e partecipando ai colloqui scuola-famiglia
- ❖ partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc)
- ❖ sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- ❖ intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno
- ❖ adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili
- ❖ prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e di cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza
- ❖ suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa
- ❖

## **SEZIONE 3 – IMPEGNI DELLO STUDENTE**

### **LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**

- ❖ considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita
- ❖ conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati
- ❖ prendere coscienza dei personali diritti-doveri
- ❖ rispettare sè stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo, i compagni e le attrezzature osservando le regole della convivenza civile
- ❖ essere leale e solidale con i compagni
- ❖ prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza
- ❖ rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico
- ❖ usare un linguaggio consono nei confronti dei docenti, dei compagni, e di tutto il personale della scuola
- ❖ adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni
- ❖ rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato
- ❖ svolgere regolarmente e con atteggiamento responsabile il lavoro assegnato a scuola e a casa;

- ❖ prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
- ❖ avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura;
- ❖ utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione

**DICHIARAZIONE DI SOTTOSCRIZIONE**  
**“PATTO DI CORRESPONSABILITÀ” E REGOLAMENTO DISCIPLINARE**

**A.S. 2024\_2025**

*(Da stampare e restituire firmato al docente coordinatore di classe)*

Il/La sottoscritto/a

Cognome: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_

Nato/a: \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a

Cognome: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_

Nato/a: \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

**Genitori (o esercenti la potestà genitoriale) dell'ALUNNO/A**

Cognome: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_

Nato/a: \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_ SEZIONE: \_\_\_\_\_ INDIRIZZO: \_\_\_\_\_

**DICHIARANO**

**di aver preso visione e di sottoscrivere il “Patto di Corresponsabilità” e del Regolamento disciplinare a.s. 2024\_25 dell’Istituto Superiore C.A. Dalla Chiesa Afragola (NA)**

Afragola, lì \_\_\_\_\_

I genitori/esercenti potestà genitoriali/tutori/alunno

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ALTRIMENTI INDICARE SE SI TRATTA DI CASO A O CASO B**

**A.** Nel caso di genitori separati/divorziati con affidamento ad entrambi i genitori, poiché è prevista la firma di entrambi (cfr. Articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54), ciascun genitore dovrà inviare il presente modulo.

**B.** Nel caso in cui il modello sia sottoscritto da uno solo dei genitori occorre sottoscrivere anche la seguente dichiarazione:

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., consapevole delle sanzioni penali richiamate dall’art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro sotto la mia personale responsabilità di esprimere anche la volontà dell’altro genitore che esercita la patria potestà dell’alunno/a il quale conosce e condivide le scelte esplicitate.

Afragola, lì \_\_\_\_\_

I genitori/esercenti potestà genitoriali/tutori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

