**VERBALE N°**

Il giorno \_\_\_\_\_\_, del mese di \_\_\_\_\_, dell’anno \_\_\_\_\_, alle ore \_\_\_\_\_\_, nell’aula\_\_\_\_\_\_ si è riunito il Consiglio di Classe della \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_ ind. \_\_\_\_\_\_dell’I.S. “C.A. Dalla Chiesa” di Afragola per discutere i seguenti punti all’O.d.G.:

1. **Verifica finale PDP**

Sono presenti i docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano assenti i docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, prof. Mugione Giovanna/il docente coordinatore di classe prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, funge da segretario il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Il Presidente dichiara aperta la seduta e vengono presi in esame i punti all’Ordine del Giorno:

1. **Verifica finale PDP** *(da ripetere per ogni alunno con PDP)*

Per la famiglia dell’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_è presente:

• Madre: ………….

• Padre: ……………

Per l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il Consiglio di classe procede alla verifica dei risultati educativo-didattici conseguiti e valuta l’efficacia degli interventi didattici e metodologici, delle strategie e degli strumenti messi in atto finalizzati al raggiungimento degli obiettivi.

Sulla base delle valutazioni rilevate dai vari docenti della classe e secondo quanto sottoscritto nel PDP, a conclusione dell’anno scolastico si rileva che *(spuntare la voce che interessa)*:

L’alunno/a **è riuscito** a conseguire le competenze previste dalle discipline.

Non è stato necessario apportare modifiche al PDP.

Non vi sono proposte di miglioramento e/o ottimizzazioni da introdurre per il prossimo anno scolastico essendo stati raggiunti esiti positivi in tutte le discipline.

L’alunno/a **non è riuscito/è riuscito** **in parte** a conseguire le competenze previste dalle discipline.

è stato necessario apportare modifiche al PDP, dovute a:

|  |  |
| --- | --- |
| scarsa frequenza | insufficiente autonomia |
| inadeguato metodo di studio | limitato uso degli strumenti compensativi sottoscritti |
| limitata partecipazione | scarso interesse al processo di apprendimento |
| insufficiente motivazione | aggravamento della diagnosi/diagnosi funzionale |
| scarsa autostima | altro |
| gravi lacune pregresse |  |

Sono stati attivati interventi di recupero:

|  |  |
| --- | --- |
| apprendimento collaborativo in piccoli gruppi | utilizzo di mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (immagini, mappe …) |
| apprendimento esperienziale e laboratoriale | utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali |
| dividere gli obiettivi di un compito in “sotto obiettivi” | favorire l’utilizzo di strumenti compensativi tecnologici |
| schede e mappe concettuali | altro |
| peer education |  |

Terminata la discussione, il CdC, in condivisione con i genitori, compila la sez. “Verifica finale”, allegato n. 2 del PDP, di cui è parte integrante.

Vi sono/non vi sono da parte del CdC proposte di *miglioramento/ottimizzazione* da introdurre per il prossimo anno scolastico, essendo stati raggiunti risultati *in parte negativi/totalmente negativi*, malgrado i docenti abbiano applicato con diligenza le misure compensative e dispensative previste dal PDP e ogni strumento finalizzato allo sviluppo delle capacità di apprendimento dell’alunno e sottoscritto nel PDP:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Infine i rapporti con la famiglia nel corso dell’a.s. sono stati *regolari/ saltuari /inesistenti*.

Terminati i punti all’ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_, previa lettura ed approvazione del presente verbale che verrà caricato sulla bacheca ARGO.

Il Segretario Il Presidente