**VERBALE N°**

Il giorno \_\_\_\_\_\_, del mese di \_\_\_\_\_, dell’anno \_\_\_\_\_, alle ore \_\_\_\_\_\_, nell’aula\_\_\_\_\_\_ si è riunito il Consiglio di Classe della \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_ ind. \_\_\_\_\_\_dell’I.S. “C.A. Dalla Chiesa” di Afragola per discutere i seguenti punti all’O.d.G.:

1. **Andamento didattico – disciplinare**
2. **Adozione libri di testo a.s. 2024/2025 “Circolare Ministeriale 6740 del 15/02/2024”**
3. **Documento del 15 maggio (classi quinte)**
4. **Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO): stato dell’attività svolta (classi quinte)**

Sono presenti i docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano assenti i docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede la riunione il coordinatore di classe prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ su delega del Dirigente Scolastico, prof.ssa Mugione Giovanna, funge da segretario il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

A partire dalle ore \_\_\_\_\_ risulta assente/presente la componente alunni, composta dagli alunni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A partire dalle ore \_\_\_\_\_ risulta assente/presente la componente genitori, composta dai sig.ri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il Presidente dichiara aperta la seduta e vengono presi in esame i punti all’Ordine del Giorno:

1. **Andamento didattico – disciplinare**

Da un’analisi della situazione della classe emerge quanto segue:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esaurito il primo punto, si passa all’esame del successivo argomento all’O.d.G.:

1. **Adozione libri di testo a.s. 2024/2025 “Circolare Ministeriale 6740 del 15/02/2024”**:

Il Coordinatore ricorda che il libro di testo rappresenta uno dei canali preferenziali su cui si attiva la comunicazione didattica e, al contempo, uno degli strumenti fondamentali tramite il quale gli studenti realizzano il loro percorso di conoscenza, di apprendimento, e di collegamento tra le competenze del docente e le aspettative dell’allievo. Rappresenta, ancora oggi, un dispositivo prezioso al servizio della flessibilità nell'organizzazione dei percorsi didattici per cui deve essere adattabile, integrato e arricchito alle molteplici esigenze che si possono presentare nel processo di acquisizione delle conoscenze.

Il docente coordinatore, in base al quadro normativo vigente (D.M. 43/2012 con gli opportuni accorgimenti apportati con il D.M. 781/2013), ricorda che i tetti di spesa individuati sono i seguenti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Tetti di spesa  DM 43/2012  Testi in versione interamente cartacea | Riduzione del 10%  Se i libri sono in versione mista | Riduzione del 30% se i libri sono tutti interamente in versione digitale |
| **Istruzione tecnica** | | | |
| Classi prime | 320 | 288 | 224 |
| Classi seconde | 223 | 200,70 | 156,10 |
| Classi terze | 310 | 279 | 217 |
| Classi quarte | 253 | 227,70 | 177,10 |
| Classi quinte | 221 | 198,90 | 154,70 |
| **Indirizzo CAT** | | | |
| Classi quarte | 273 | 245,70 | 191.10 |
| Classi quinte | 226 | 203,40 | 158.20 |
| **Istruzione professionale** | | | |
| Classi prime | 244 | 219,6 | 170,80 |
| Classi seconde | 142 | 127,80 | 99,4 |
| Classi terze | 167 | 150,30 | 116,90 |
| Classi quarte | 176 | 158,40 | 123,20 |

Il CdC esamina i testi già adottati nella classenel corrente anno scolastico (*elenco reperibile sul sito della scuola, sezione Didattica → Libri di testo*)e le proposte per l’a.s. 2024/2025 caricate da ogni docente sul “**Portale Argo – Adozione testi scolastici**”. Dal confronto emerge quanto segue:

Viene proposta la conferma dei testi in adozione dai docenti delle seguenti discipline:

DISCIPLINA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DISCIPLINA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DISCIPLINA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Per le classi prime e terze e, per le sole specifiche discipline in esse previste, per le classi seconde e quinte**, viene proposta la sostituzione dei testi in adozione nel corrente anno scolastico dai docenti delle seguenti discipline:

DISCIPLINA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Nuova adozione  Nuova edizione**

DISCIPLINA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Nuova adozione  Nuova edizione**

DISCIPLINA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Nuova adozione  Nuova edizione**

Per le suddette proposte editoriali ciascun docente consegna la relazione al coordinatore di classe.

**Per le classi diverse dalla prima** viene segnalato che entrano per scorrimento i testi delle seguenti discipline:

DISCIPLINA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DISCIPLINA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DISCIPLINA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I docenti illustrano le caratteristiche dei testi da loro proposti alla componente genitori e alunni che esprimono parere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il totale di spesa previsto per l’acquisto dei libri di testo per l’a.s. 2024/2025 risulta di \_\_\_\_\_\_\_ euro. Il CdC motiva l’eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10% al collegio dei docenti.

Il coordinatore di classe provvede a stampare la scheda delle proposte dei libri di testo per l’anno scolastico 2024/2025 dal “**Portale Argo – Adozione testi scolastici**” sezione “**Stampe – Proposte per la classe – a.s. 2024/2025**” e a consegnarla alla segreteria scolastica debitamente controfirmata da ciascun docente, unitamente alle relazioni per le nuove adozioni.

La presente proposta è sottoposta al collegio dei docenti per la delibera di adozione.

Esaurito il secondo punto, la componente rappresentanti genitori/alunni abbandona la riunione e si passa all’esame del terzo argomento all’O.d.G. per le sole classi quinte:

1. **Documento del 15 maggio (classi quinte)**

Il documento è costituito da due sezioni:

* **Sezione I: Documento del Consiglio di classe – Progetto educativo formativo** checontiene le informazioni generali sull’Istituto, il profilo della classe, le indicazioni generali sull’attività didattica e formativa, il progetto disciplinare realizzato, la valutazione degli apprendimenti. Il fascicolo si conclude con l’elenco degli **allegati** che verranno forniti alla commissione.
* **Sezione II: Allegati**

Il Presidente invita il consiglio ad esprimersi riguardo la composizione, il profilo della classe e gli obiettivi raggiunti e a dare indicazioni sull’attività didattica e formativa svolta, al fine di compilare in maniera opportuna i capitoli II e III del Documento del 15 maggio. In particolare, per quanto riguarda la presentazione della classe, il Consiglio è concorde nell’affermare quanto segue:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tenuto conto del materiale prodotto dai singoli docenti, il coordinatore di classe presenta al Consiglio una bozza del documento. Ritenuta la presentazione dell’azione educativa e didattica rispondente a quanto realizzato in questo ultimo anno di corso, il Consiglio di classe approva all’unanimità il documento.

La documentazione che riguarda gli alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento e con altri bisogni educativi speciali, ovvero:

* PEI/PDP (per ciascun alunno)
* Allegato n.5: Relazione relativa agli alunni che seguono un Piano Educativo Individualizzato, contenente le seguenti indicazioni, sulla base dell'esperienza condotta a scuola durante il percorso formativo (*eventuale assistenza, tipologia di prove equipollenti/non equipollenti, eventuali misure compensative e/o dispensative*)
* Allegato n.6: Relazione relativa agli alunni che seguono un Piano Didattico Personalizzato, contenente indicazioni sui tempi e sugli strumenti compensativi previsti per l’effettuazione delle prove scritte, sulla base dell'esperienza condotta a scuola durante il percorso formativo (art.20, comma 10, dell’D.lgs. n.62/2017)

sarà allegata al documento del 15 maggio di cui costituisce parte integrante entro il 31 maggio 2024.

La **sezione I** del documento sarà tempestivamente consegnata in segreteria per la pubblicazione all’albo on line dell’Istituto entro il 15 maggio 2024, mentre la **sezione II** sarà consegnata in formato cartaceo in segreteria didattica entro il 31 maggio 2024.

Esaurito il terzo punto, si passa all’esame dell’ultimo argomento all’O.d.G.:

1. **Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO): stato dell’attività svolta (classi quinte)**

Il tutor dei PCTO relaziona sullo stato attuale dello svolgimento dei percorsi e sul target orario raggiunto, tenendo presente che l’ammissione degli studenti agli esami di stato avviene anche in assenza del requisito di cui all’art.13, comma 2, lettera *c*) del d.lgs 62/2017. Dalla relazione emerge quanto segue:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La relazione finale predisposta dalla FS Area 5 Prof. Gaetano Pignata sarà allegata al Documento del 15 maggio.

Terminati i punti all’ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_, previa lettura ed approvazione del presente verbale che verrà caricato sulla bacheca ARGO.

Il Segretario Il Presidente