**SCHEDA ATTIVITA’ DI**

**AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024**

1. **Titolo del progetto**

|  |
| --- |
|  |

1. **Referente del progetto**

|  |
| --- |
|  |

1. **Delibera Organi collegiali**

|  |
| --- |
| Progetto deliberato dal Collegio Docenti in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Destinatari**

|  |
| --- |
| *Indicare la tipologia dei destinatari: se partecipa l’intera classe o, in caso di adesione spontanea/libera, se partecipano alunni di classi verticali o parallele (ad es. biennio o triennio)* |
| * Numero complessivo di partecipanti:   n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Tipologia dei destinatari   Gruppi classe  (*indicare le classi partecipanti*)   * Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * …..   Classi aperte verticali  (*indicare le sezioni e gli indirizzi coinvolti*)   * Sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ind.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Classi aperte parallele  (*indicare se sono coinvolte prime – seconde – terze – quarte – quinte e di quale indirizzo*)  Classi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ind.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Caratteristiche del progetto**

|  |
| --- |
| (barrare le caselle interessate)  Da attuare  In atto  Concluso  Pluriennale, specificare le annualità aa.ss. \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Annuale  In rete (numero scuole)\_\_\_\_\_  In collaborazione con enti esterni (Ente) \_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Sintesi del progetto**

|  |
| --- |
| *Breve descrizione del progetto, degli obiettivi che si intendono perseguire e delle modalità di monitoraggio e verifica.* |
| * Descrizione:   ……   * Risultati attesi:   …….   * Monitoraggio e verifica:   ……. |

1. **Priorità del RAV collegate al progetto**

|  |
| --- |
| *Indicare quali priorità individuate dal RAV della scuola vengono perseguite con la proposta progettuale* |
| Contrastare la dispersione scolastica e ridurre l'insuccesso formativo  Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali, sia delle classi seconde che delle classi quinte |

1. **Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati al progetto**

|  |
| --- |
| *Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF, specificando solo il numero che individua l’obiettivo come da elenco allegato alla presente scheda.* |
| Numero/i dell’obiettivo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Organizzazione**

|  |
| --- |
| *Descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua, indicando il numero di ore e il numero di incontri, indicare l’organizzazione temporale delle attività e la modalità di erogazione.* |
| * Periodo:   da \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Tempi di attuazione:   n. ore totali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. incontri \_\_\_\_\_\_   * Orario:   curriculare  extracurriculare  sia curriculare che extracurriculare   * Modalità di erogazione:   in presenza  on-line |

1. **Risorse umane**

|  |
| --- |
| *Indicare il n. di docenti, di personale ATA e di eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. In caso di attività extracurriculari\* specificare per ciascuno profilo il numero di ore presumibilmente necessario per la realizzazione del progetto* |
| * Personale docente:   n. \_\_\_\_\_\_\_ \* n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Esperti esterni:   n. \_\_\_\_\_\_\_ \* n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Personale ATA   n. \_\_\_\_\_\_\_\_ qualifica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Risorse materiali**

|  |
| --- |
| Laboratorio/Aula multimediale  Auditorium  Aula generica  Palestra |

1. **Beni e servizi**

|  |  |
| --- | --- |
| *Indicare: beni durevoli, sussidi specifici, risorse organizzative che si prevedono di utilizzare.* | |
| Tipologia di materiale/servizio | Quantità e costo presunto |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Data Il Referente

|  |  |
| --- | --- |
| N. | **Obiettivi formativi prioritari del PTOF** |
| 1. | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning |
| 2. | Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche |
| 3. | Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori |
| 4. | Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità |
| 5. | Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali |
| 6. | Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini |
| 7. | Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica |
| 8. | Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro |
| 9. | Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio |
| 10. | Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 |
| 11. | Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione |
| 12. | Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti |
| 13. | Definizione di un sistema di orientamento |