**SCHEDA ATTIVITA’ DI**

**AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024**

1. **Titolo del progetto**

|  |
| --- |
|  |

1. **Referente del progetto**

|  |
| --- |
|  |

1. **Delibera Organi collegiali**

|  |
| --- |
| Progetto deliberato dal Collegio Docenti in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Destinatari**

|  |
| --- |
| *Indicare la tipologia dei destinatari: se partecipa l’intera classe o, in caso di adesione spontanea/libera, se partecipano alunni di classi verticali o parallele (ad es. biennio o triennio)* |
| * Numero complessivo di partecipanti:

n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_* Tipologia dei destinatari

[ ]  Gruppi classe(*indicare le classi partecipanti*)* Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* …..

[ ]  Classi aperte verticali(*indicare le sezioni e gli indirizzi coinvolti*)* Sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ind.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ ]  Classi aperte parallele(*indicare se sono coinvolte prime – seconde – terze – quarte – quinte e di quale indirizzo*)Classi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ind.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Caratteristiche del progetto**

|  |
| --- |
| (barrare le caselle interessate)[ ]  Da attuare[ ]  In atto[ ]  Concluso[ ]  Pluriennale, specificare le annualità aa.ss. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ [ ]  Annuale [ ]  In rete (numero scuole)\_\_\_\_\_[ ]  In collaborazione con enti esterni (Ente) \_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Sintesi del progetto**

|  |
| --- |
| *Breve descrizione del progetto, degli obiettivi che si intendono perseguire e delle modalità di monitoraggio e verifica.*  |
| * Descrizione:

……* Risultati attesi:

…….* Monitoraggio e verifica:

……. |

1. **Priorità del RAV collegate al progetto**

|  |
| --- |
| *Indicare quali priorità individuate dal RAV della scuola vengono perseguite con la proposta progettuale* |
| [ ]  Contrastare la dispersione scolastica e ridurre l'insuccesso formativo[ ]  Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali, sia delle classi seconde che delle classi quinte |

1. **Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati al progetto**

|  |
| --- |
| *Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF, specificando solo il numero che individua l’obiettivo come da elenco allegato alla presente scheda.* |
| Numero/i dell’obiettivo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Organizzazione**

|  |
| --- |
| *Descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua, indicando il numero di ore e il numero di incontri, indicare l’organizzazione temporale delle attività e la modalità di erogazione.* |
| * Periodo:

da \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Tempi di attuazione:

n. ore totali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. incontri \_\_\_\_\_\_* Orario:

 [ ]  curriculare [ ]  extracurriculare [ ]  sia curriculare che extracurriculare* Modalità di erogazione:

 [ ]  in presenza [ ]  on-line  |

1. **Risorse umane**

|  |
| --- |
| *Indicare il n. di docenti, di personale ATA e di eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. In caso di attività extracurriculari\* specificare per ciascuno profilo il numero di ore presumibilmente necessario per la realizzazione del progetto*  |
| * Personale docente:

n. \_\_\_\_\_\_\_ \* n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_* Esperti esterni:

n. \_\_\_\_\_\_\_ \* n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_* Personale ATA

n. \_\_\_\_\_\_\_\_ qualifica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Risorse materiali**

|  |
| --- |
| [ ]  Laboratorio/Aula multimediale[ ]  Auditorium[ ]  Aula generica[ ]  Palestra |

1. **Beni e servizi**

|  |
| --- |
| *Indicare: beni durevoli, sussidi specifici, risorse organizzative che si prevedono di utilizzare.* |
| Tipologia di materiale/servizio | Quantità e costo presunto |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Data Il Referente

|  |  |
| --- | --- |
| N. | **Obiettivi formativi prioritari del PTOF** |
| 1. | Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning |
| 2. | Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche |
| 3. | Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori |
| 4. | Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità |
| 5. | Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali |
| 6. | Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini |
| 7. | Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica |
| 8. | Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro |
| 9. | Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio |
| 10. | Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 |
| 11. | Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione |
| 12. | Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti |
| 13. | Definizione di un sistema di orientamento |