



ISTITUTO SUPERIORE  
"CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"  
AFRAGOLA - NAPOLI

a.s. 2022/2023



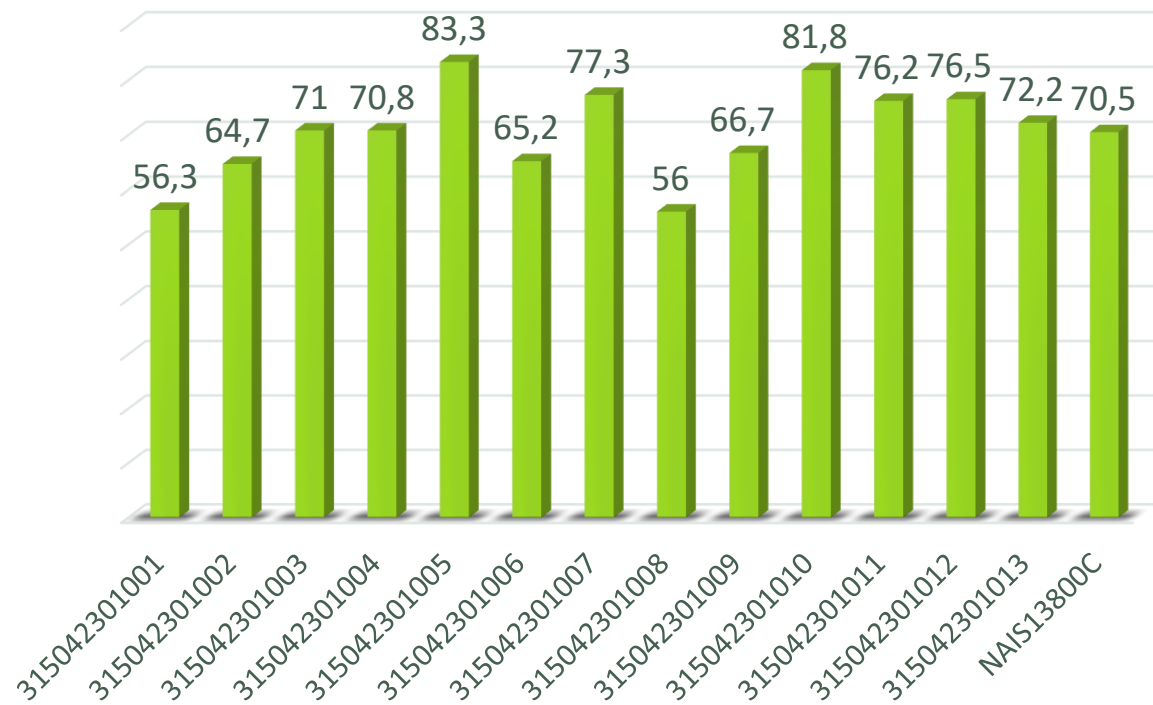
# ESITI PROVE INVALSI 2022

CLASSI SECONDE

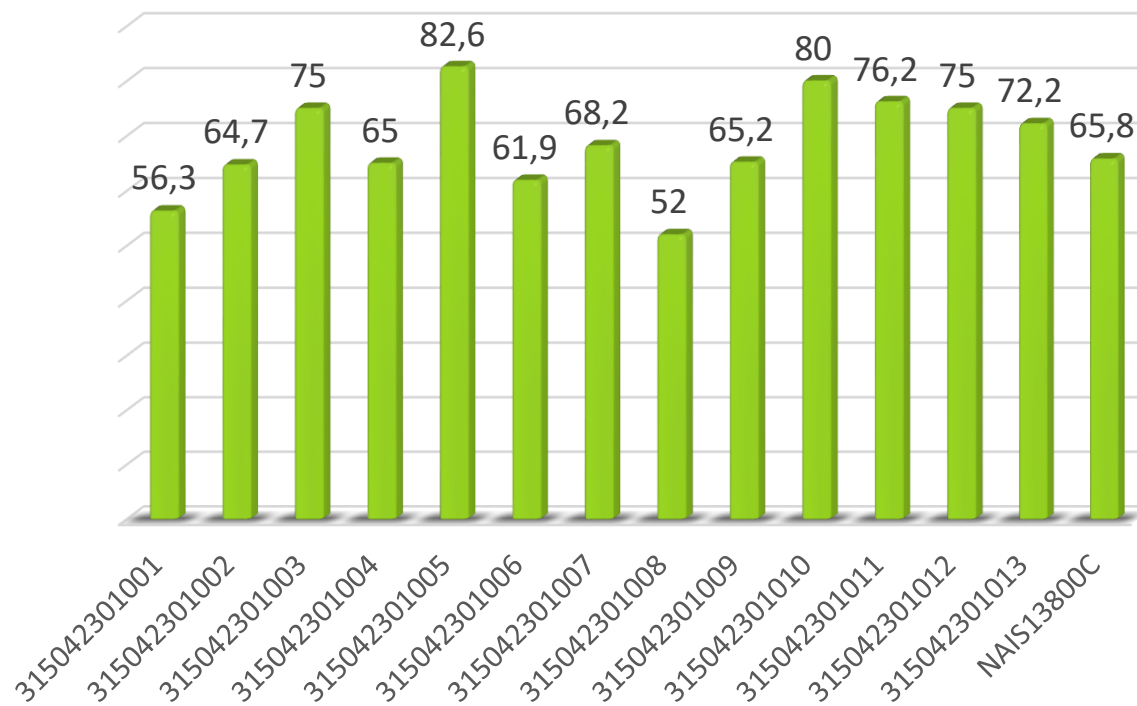
**A CURA DELLE FF.SS. AREA 4 Prof.sse Caporale Rosa e Cirillo Nicoletta**

# PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE ALLE PROVE

## ITALIANO

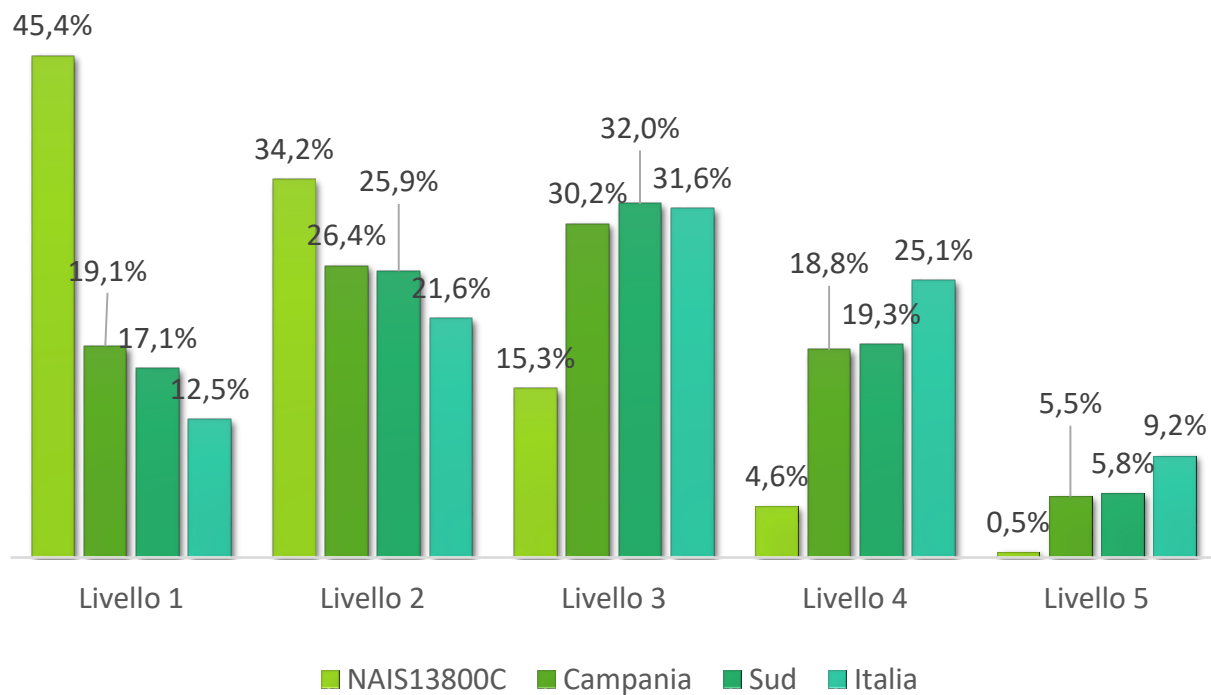


## MATEMATICA

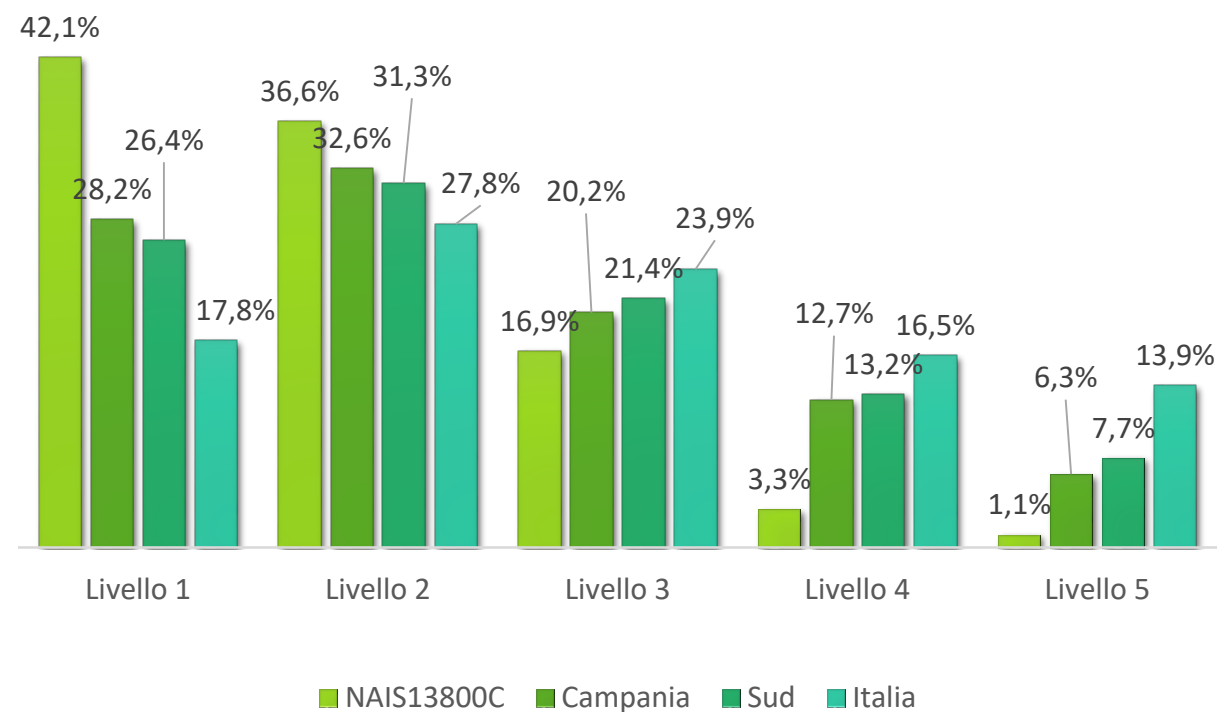


# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO

## ITALIANO

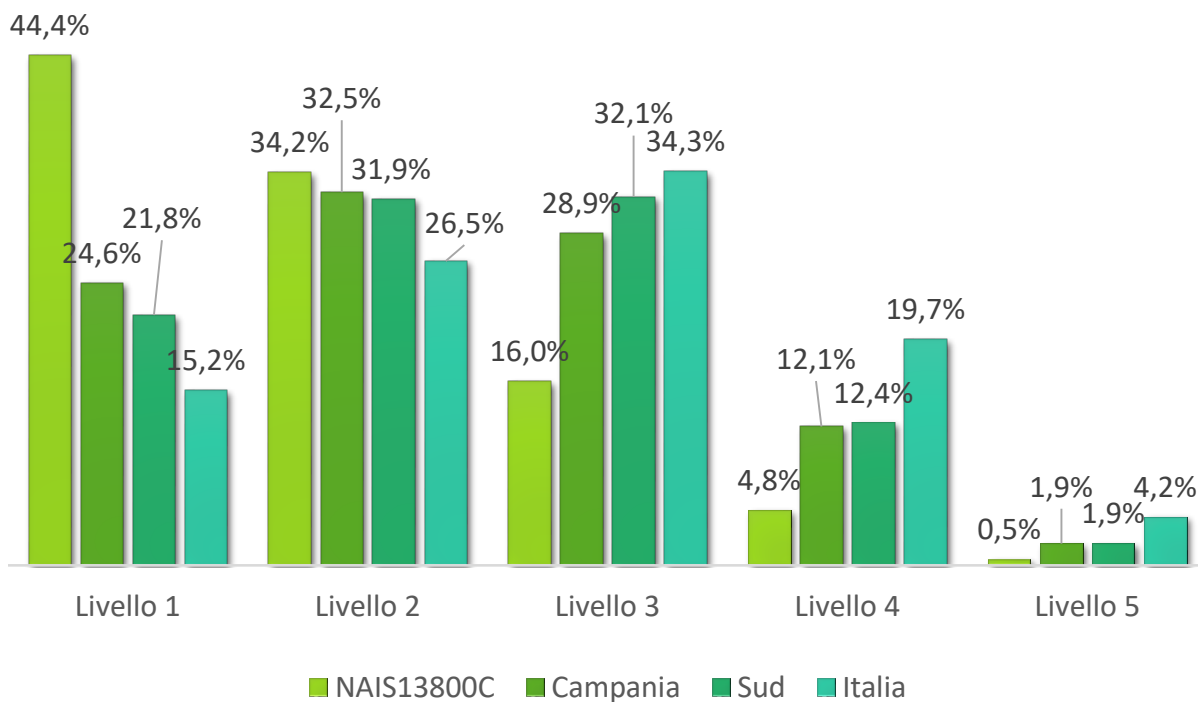


## MATEMATICA

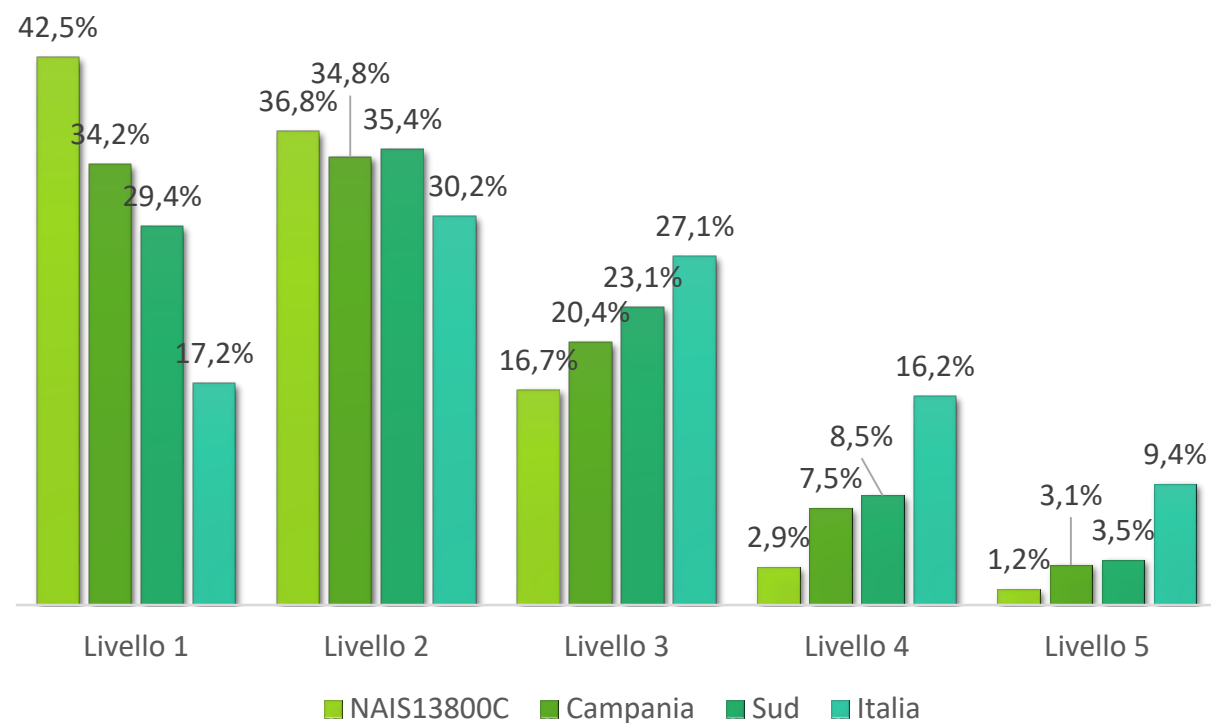


# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO ISTITUTO TECNICO

## ITALIANO

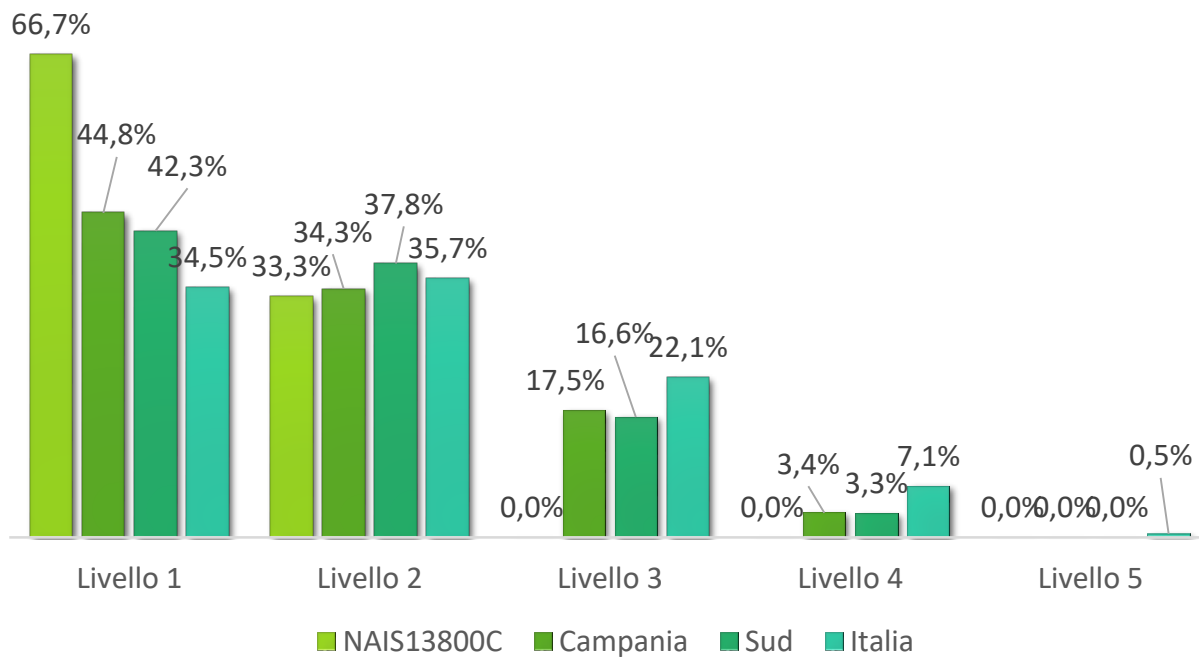


## MATEMATICA

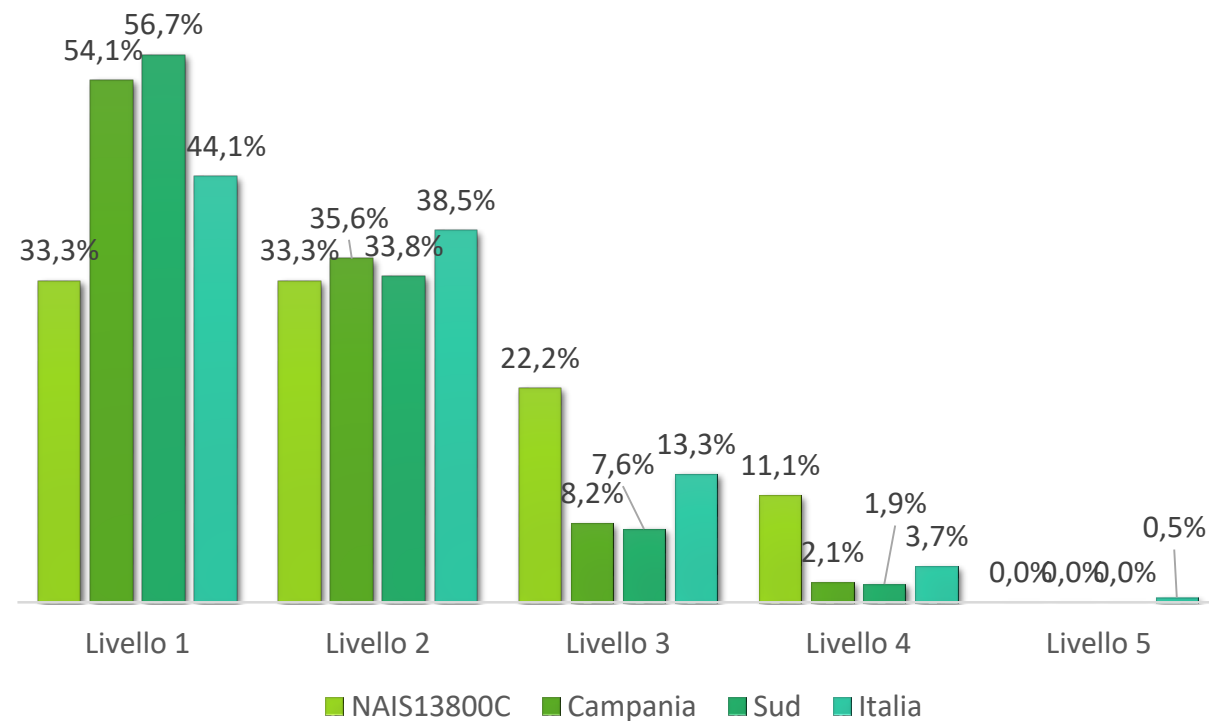


# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO ISTITUTO PROFESSIONALE

## ITALIANO

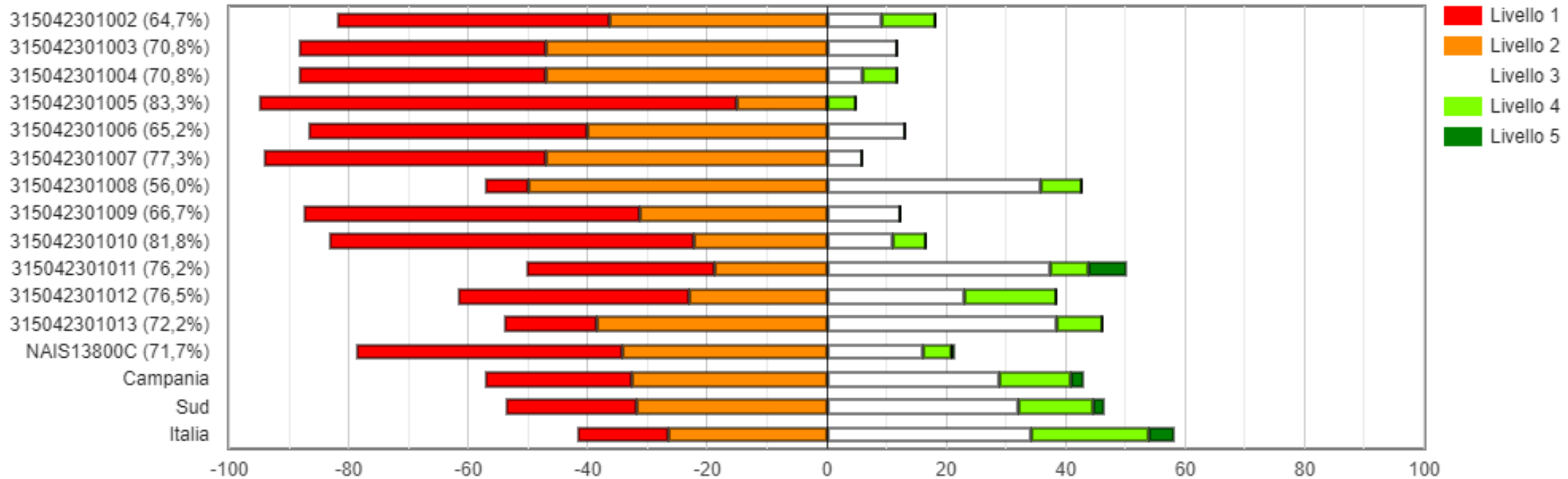


## MATEMATICA

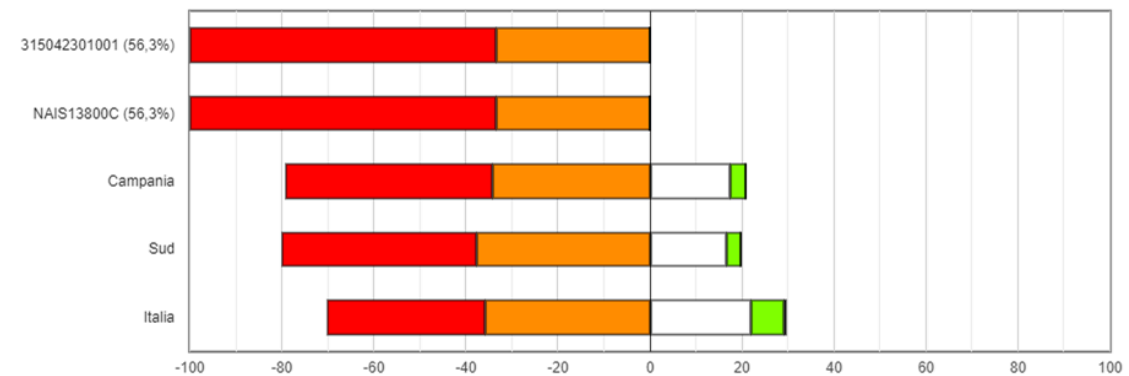


# PROVA DI ITALIANO: DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

## ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE

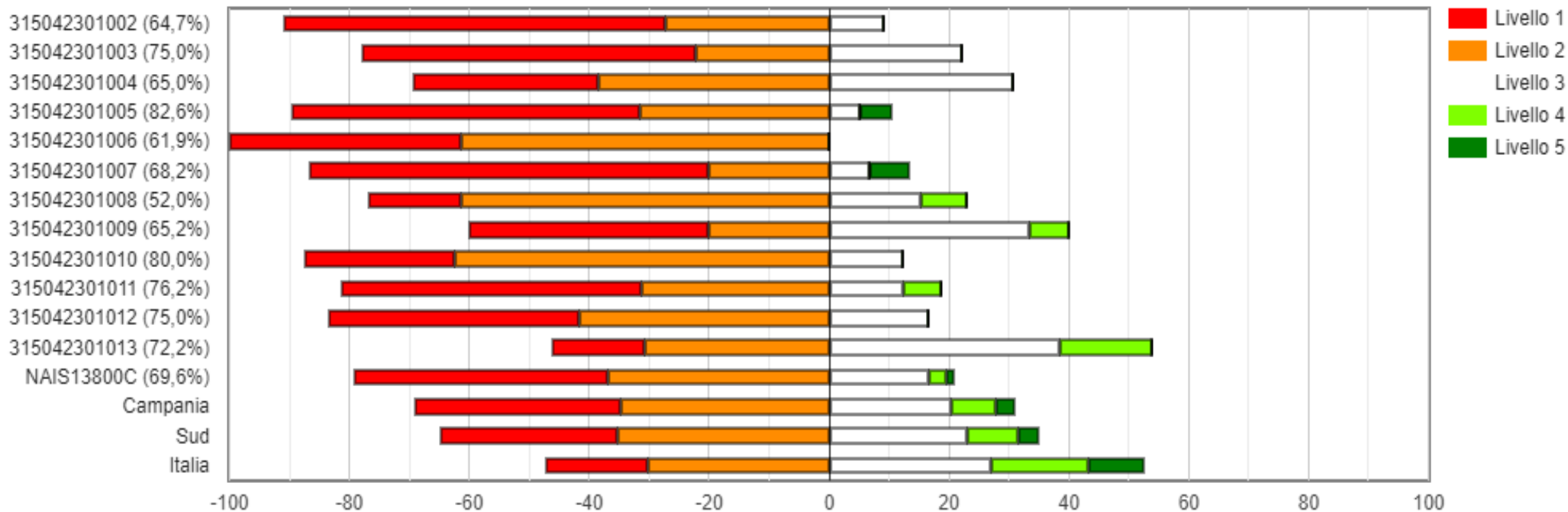


Valori percentuali

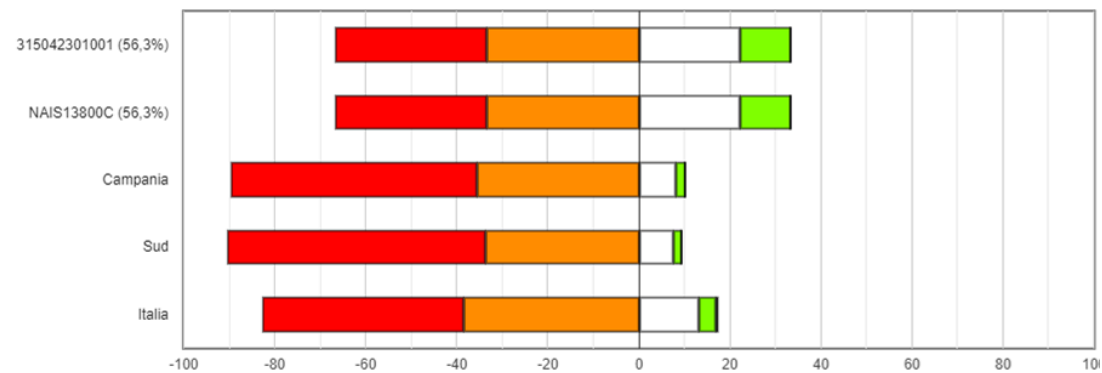


# PROVA DI MATEMATICA : DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

## ISTITUTO TECNICO - ISTITUTO PROFESSIONALE



Valori percentuali



# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO ITALIANO/MATEMATICA

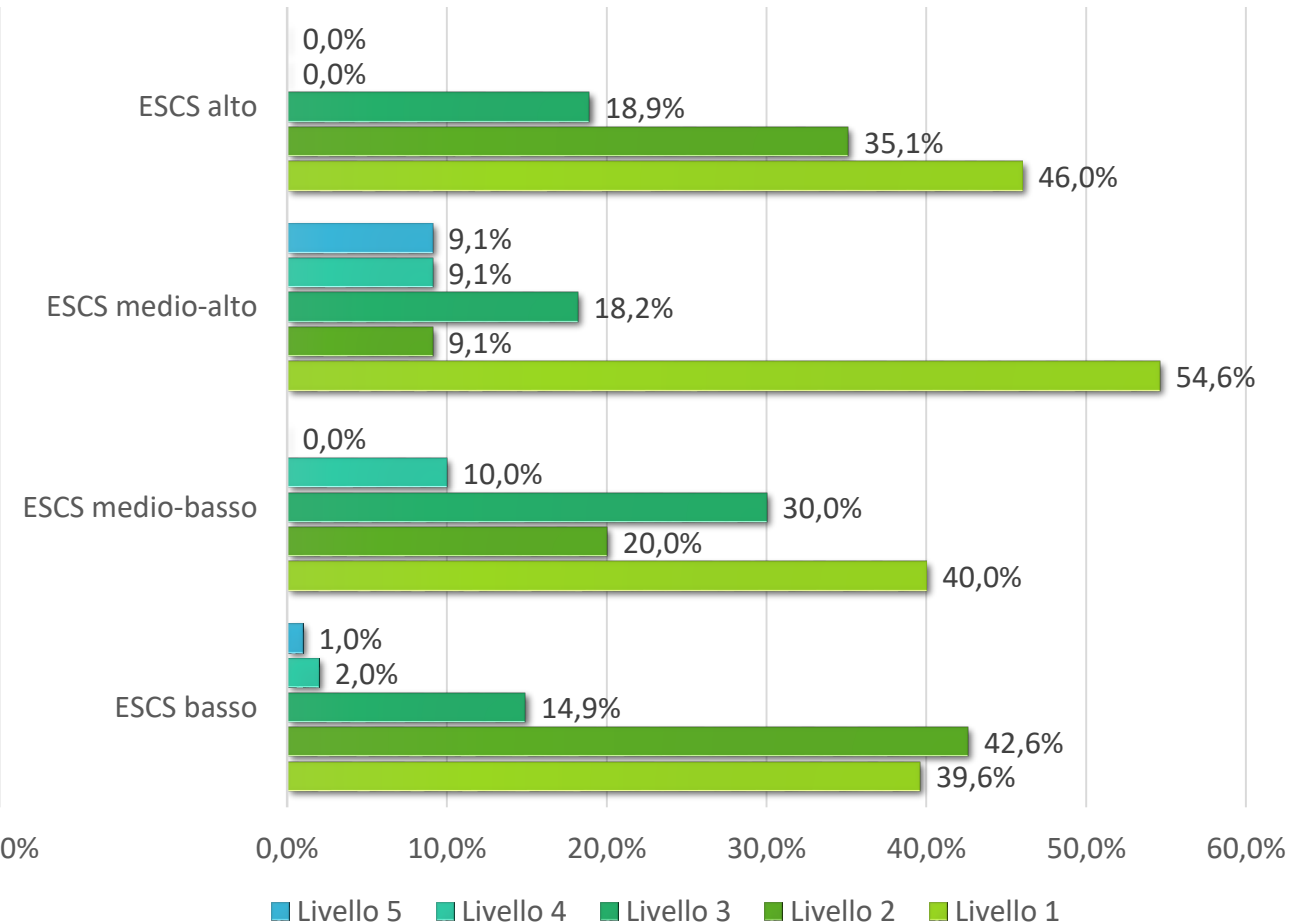
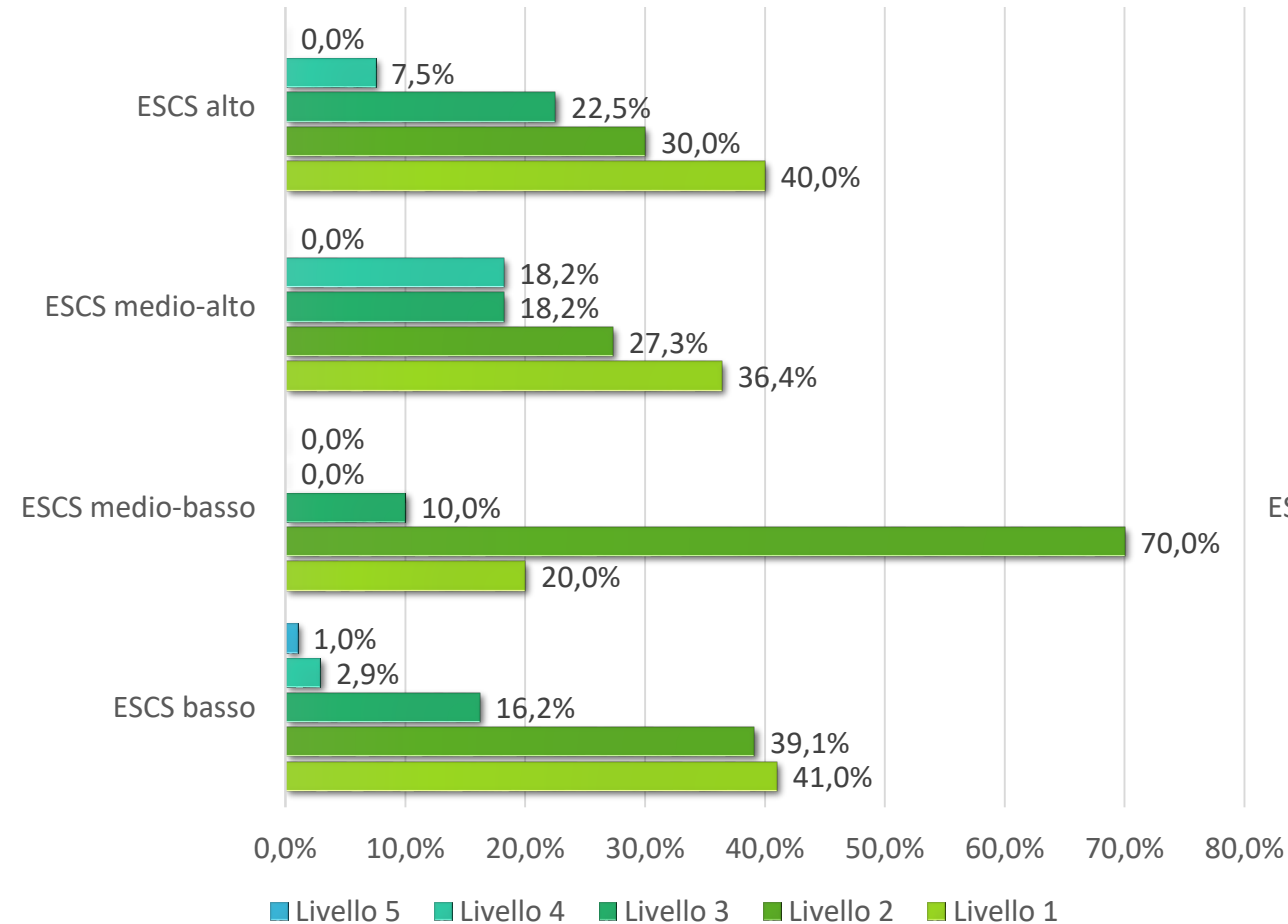
Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti a livello 1	25,0%	13,6%	1,7%	1,1%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 2	12,5%	14,8%	8,0%	1,7%	0,6%
	Percentuale studenti a livello 3	5,1%	5,1%	5,7%	1,1%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 4	0,0%	1,1%	1,1%	0,6%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 5	0,0%	0,0%	0,6%	0,6%	0,0%



# DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER QUARTILI ESCS

## ITALIANO

## MATEMATICA



# PUNTEGGI GENERALI ITALIANO

## ISTITUTI TECNICI

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania (176,5) (5)	Punteggio Sud (179,3) (5)	Punteggio Italia (189,9) (5)
315042301002	165,2	-0,8	basso	58,8	↔	↓	↓
315042301003	155,5	-27,2	medio-basso	70,8	↓	↓	↓
315042301004	157,9	-12,2	basso	54,2	↓	↓	↓
315042301005	141,3	-40,9	medio-basso	83,3	↓	↓	↓
315042301006	149,2	n.d.	n.d.	47,8	↓	↓	↓
315042301007	155,3	-12,8	basso	72,7	↓	↓	↓
315042301008	180,7	-7,6	alto	56	↔	↔	↓
315042301009	144,5	-30,6	basso	54,2	↓	↓	↓
315042301010	147,5	-18,7	basso	60,9	↓	↓	↓
315042301011	174,4	7,3	basso	71,4	↔	↔	↓
315042301012	165,9	-2,8	basso	58,8	↔	↓	↓
315042301013	182,8	2,7	medio-basso	72,2	↔	↔	↓
NAIS13800C	158,7	-10,5	basso	63,4	↓	↓	↓

La seconda colonna permette di avere una misura del livello di abilità degli studenti di una determinata classe, rispetto alla media nazionale (pari a 200), poiché il punteggio riportato tiene conto del livello di difficoltà delle singole domande. La principale caratteristica di questa modalità è quella di esprimere con la stessa metrica l'abilità dimostrata da ciascun alunno in rapporto al livello di difficoltà di ogni quesito.

# PUNTEGGI GENERALI MATEMATICA

## ISTITUTI TECNICI

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania (176,5) (5)	Punteggio Sud (179,3) (5)	Punteggio Italia (189,9) (5)
315042301002	156	-14	basso	59	↓	↓	↓
315042301003	164	-23	medio-basso	71	↔	↓	↓
315042301004	172	-3	basso	54	↔	↓	↓
315042301005	164	-24	medio-basso	83	↓	↓	↓
315042301006	165	n.d.	n.d.	48	↔	↓	↓
315042301007	168	-3	basso	73	↔	↓	↓
315042301008	175	-22	alto	56	↔	↔	↓
315042301009	175	-3	basso	54	↔	↔	↓
315042301010	167	-2	basso	61	↔	↓	↓
315042301011	164	-7	basso	71	↔	↓	↓
315042301012	160	-13	basso	59	↓	↓	↓
315042301013	189	4	medio-basso	72	↑	↑	↓
NAIS13800C	168	-5	basso	63	↔	↓	↓

# PUNTEGGI GENERALI ITALIANO

## ISTITUTI PROFESSIONALI

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania (176,5) (5)	Punteggio Sud (179,3) (5)	Punteggio Italia (189,9) (5)
315042301001	143	-17	medio-basso	50	↓	↓	↓
NAIS13800C	143	-17	medio-basso	50	↓	↓	↓

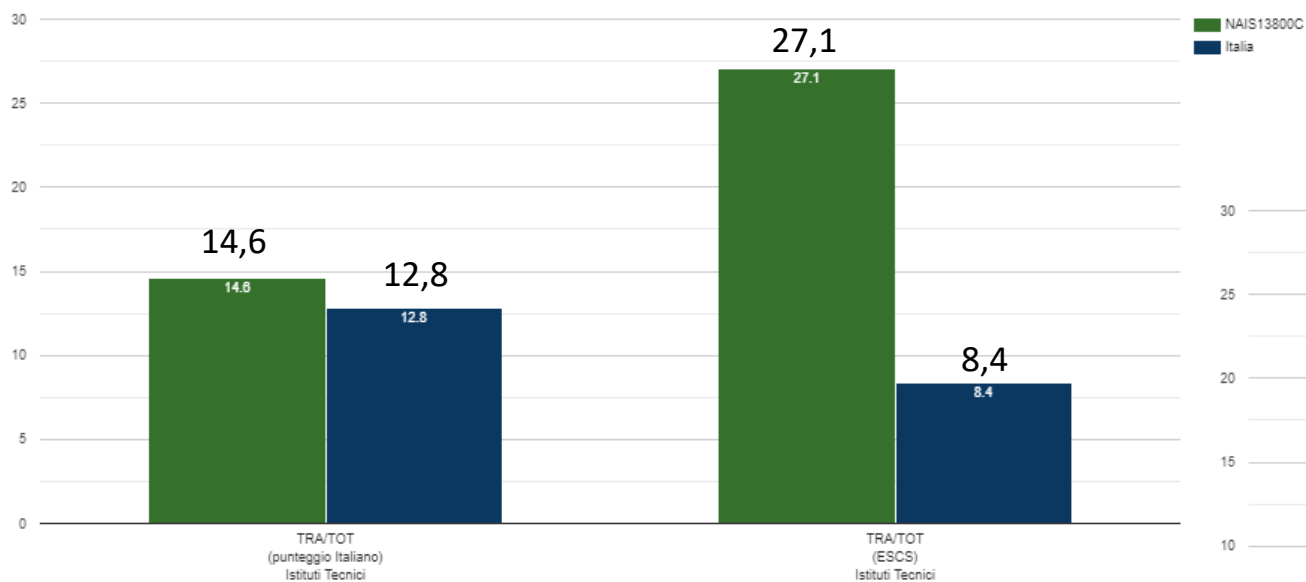
# PUNTEGGI GENERALI MATEMATICA

## ISTITUTI PROFESSIONALI

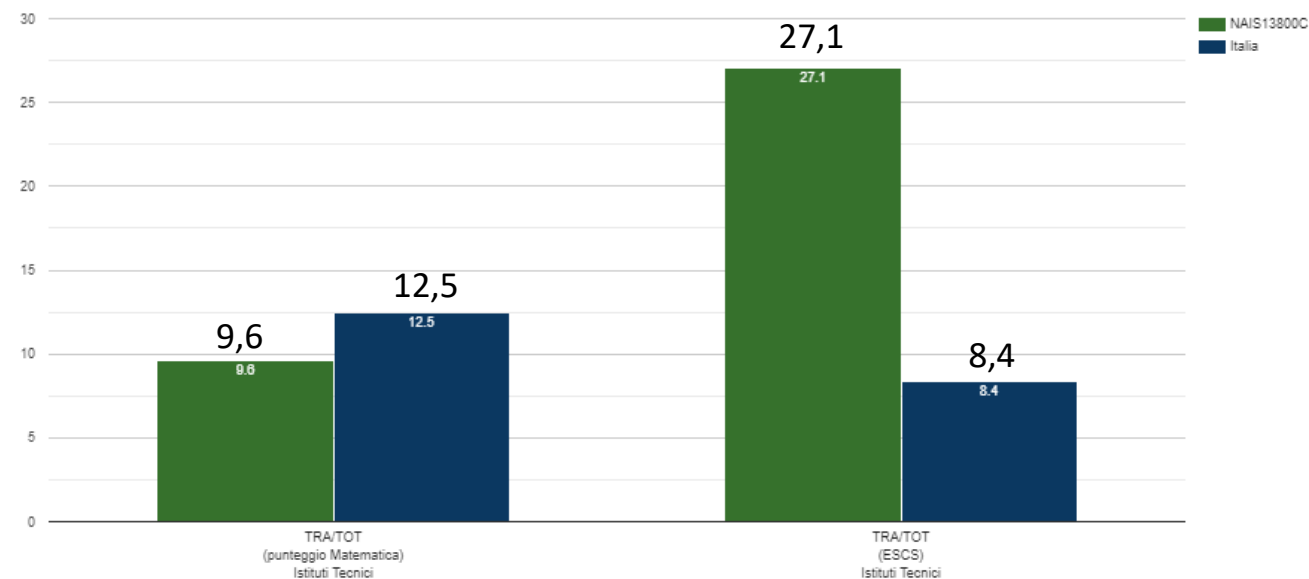
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania (176,5) (5)	Punteggio Sud (179,3) (5)	Punteggio Italia (189,9) (5)
315042301001	181	15	medio-basso	50	↑	↑	↑
NAIS13800C	181	16	medio-basso	50	↑	↑	↑

# INCIDENZA DELLA VARIABILITÀ TRA LE CLASSI RISPETTO ALLA VARIABILITÀ TOTALE NEL PUNTEGGIO DI OGNI PROVA E NELL'INDICE DI BACKGROUND FAMILIARE (ESCS)

ITALIANO

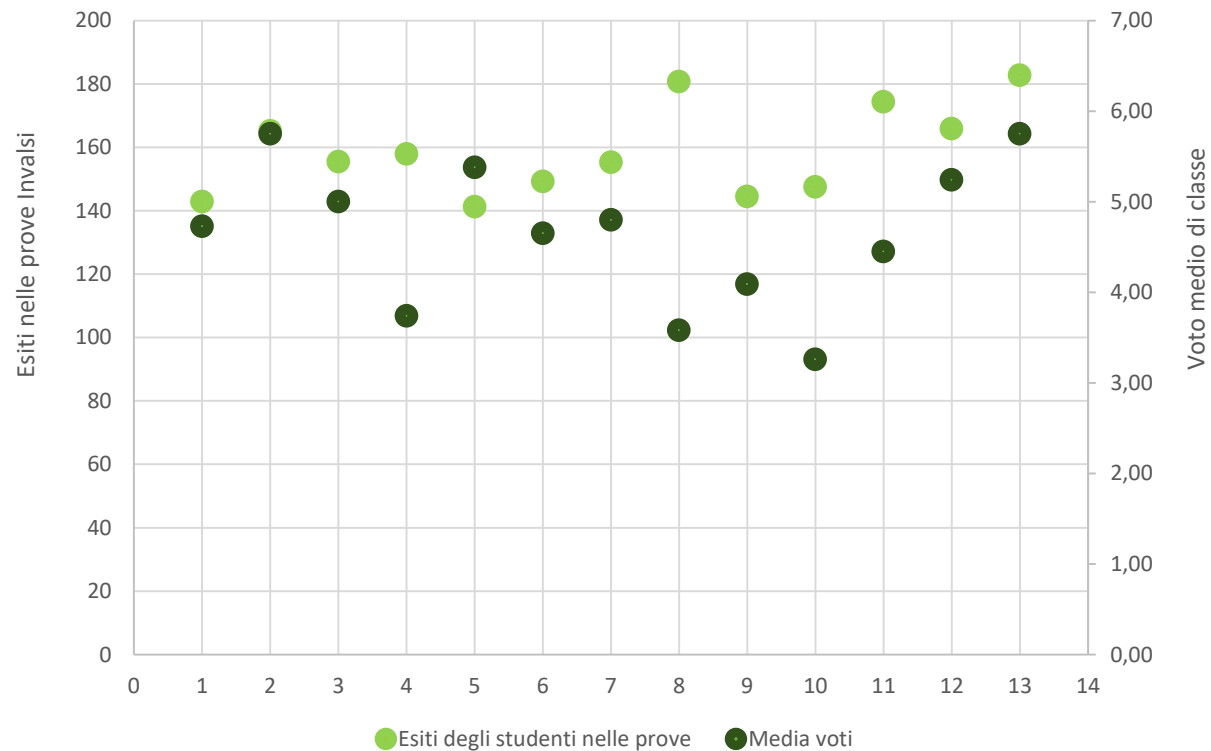


MATEMATICA



# CONFRONTO TRA VOTO DI CLASSE E PUNTEGGIO NELLE PROVE INVALSI

## ITALIANO



## MATEMATICA

