**Modello UdA \_ Istruzione Professionale**

*ai sensi del DM 766/2018*

|  |  |
| --- | --- |
| **Sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA** | Il titolo deve essere autoesplicativo del contenuto e possibilmente collegato al Compito autentico/di realtà di riferimento. |
| **2. Destinatari** | Indirizzo di studio:  A.S. :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe |
| **3. Competenze target** | Selezionare le competenze (o gli elementi di competenza) da promuovere, secondo l’elenco declinato nelle linee guida per l’area generale e/o di indirizzo (per il periodo o annualità di riferimento).  *Si suggerisce di inserire un numero limitato di competenze. Segnalare l’eventuale collegamento con altre UdA*. |
| **4. Monte ore complessivo** | La previsione del monte ore deve tener conto di tutte le attività che si intende attuare, anche di quelle eventualmente realizzate in contesti non formali.  *Indicativamente non deve essere troppo esiguo, per poter assicurare la padronanza delle competenze, né troppo ampio, secondo quanto impostato nel piano annuale/ biennale.* |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Indicare gli insegnamenti coinvolti e il relativo monte ore dedicato per la realizzazione dell’UdA. |
| **6. Compito di realtà** | Il compito (riferito a situazioni o problemi da affrontare) deve essere:  - significativo e stimolante per gli studenti;  - coerente con il tema individuato. |
| **7. Prodotti /realizzazioni in esito** | Riportare una breve descrizione e le modalità di documentazione e di presentazione del prodotto da realizzare (anche a carattere multimediale) |
| **8. Attività degli studenti** | Indicare:  - Fasi da svolgere  - Contenuti essenziali delle attività  - modalità (collettive, di gruppo, personalizzate, in presenza, a distanza, sul campo, …) e il relativo monte ore |
| **9. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Indicare  - le variabili valutative chiave (evidenze) di prodotto e di processo e i livelli previsti per la rubrica  - le modalità operative di valutazione e gli strumenti da somministrare agli studenti (produzioni scritte, compiti, esperimenti, discussioni, prove esperte, …) |
| **10. Rubrica di valutazione** | Riportare, per ciascuna competenza, i livelli di padronanza previsti (almeno 4) e i relativi descrittori. |