**FORMAT UdA di Educazione civica**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEZIONI** | Note per la compilazione |
| **Ambito** | Es. Umanistico, scientifico…. |
| **Titolo UdA** | Il titolo deve essere autoesplicativo del contenuto e possibilmente collegato al Compito autentico/di realtà di riferimento. |
| **Destinatari** | Indirizzo di studio:  A.S. :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe |
| **Priorità a cui si riferisce** | Cittadinanza e Costituzione  Sostenibilità ambientale  Cittadinanza digitale |
| **Conoscenze/nuclei tematici** | * … * …. * … |
| **Competenze di ed. civica** | Vedi elenco allegato |
| **Competenze disciplinari/trasversali** |  |
| **Monte ore complessivo** |  |
| **Insegnamenti coinvolti** | Indicare gli insegnamenti coinvolti e il relativo monte ore dedicato per la realizzazione dell’UdA. |
| **Metodi e strategie didattiche** |  |
| **Tipologie di verifica finale** | Test, compito di realtà, produzione di ppt, relazioni |
| **Rubrica di valutazione** | Riportare, per ciascuna competenza, i livelli di padronanza previsti (almeno 4) e i relativi descrittori. |

**ALLEGATO**

**Competenze di educazione civica di educazione civica riferite al PECUP a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D.Lgs. 226/2005 art1. c. 5. Allegato A) ai sensi della legge n.92 del 20 Agosto 2019**

* Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
* Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
* Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
* Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
* Partecipare al dibattito culturale.
* Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
* Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
* Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
* Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
* Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
* Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
* Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
* Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
* Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.