



DIPARTIMENTO *di* PSICOLOGIA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA
LUIGI VANVITELLI

Atteggiamenti alimentari ed emozioni in età evolutiva

Background

La fase adolescenziale rappresenta una tappa evolutiva che coinvolge complessi processi di maturazione e di riorganizzazione a livello fisico, cognitivo, sessuale, emotivo ed affettivo. È un percorso di sperimentazione che pone nuove sfide ma, al contempo, offre molteplici opportunità. L'adolescente si trova ad affrontare nuovi compiti evolutivi, come la definizione dell'identità, la conquista dell'indipendenza e dell'autonomia personale, la maturazione sessuale e la costruzione dei legami sociali, che sono accompagnati dall'emergere di emozioni spesso contrastanti tra di loro. La sfera emotiva riveste una notevole importanza nello sviluppo individuale e costituisce una area di vulnerabilità: infatti, il sovraccarico emozionale può trovare una via di espressione anche attraverso un'alimentazione sregolata. La ricerca empirica sostiene lo stretto legame esistente tra emozioni e alimentazione e come, quest'ultima, possa rappresentare una via per tentare di gestire emozioni vissute spesso come ingovernabili. Nella fase evolutiva vengono acquisiti e si strutturano atteggiamenti e modelli comportamentali che pongono le basi per la caratterizzazione degli stili di vita nelle età successive, che esercitano un notevole impatto sulla salute. Nello specifico, per le sue caratteristiche, l'adolescenza rappresenta una fase di fragilità per la comparsa di condotte alimentari scorrette che, a loro volta, possono avere implicazioni dirette sulla salute e rappresentare un potenziale fattore di rischio a medio/lungo termine: comportamenti alimentari sbagliati, infatti, si associano a condizioni morbose di eccesso ponderale, quali sovrappeso e obesità, e all'insorgenza di patologie croniche che persistono anche in età adulta.

Tale condizione rende necessaria la pianificazione di programmi di prevenzione e intervento finalizzati alla promozione del benessere emotivo e alla sensibilizzazione e diffusione di atteggiamenti alimentari salutari. A partire da tali presupposti, la presente ricerca si propone di:

- esplorare i vissuti emotivi e gli stati affettivi;
- esplorare atteggiamenti e comportamenti connessi all'alimentazione in un campione di studenti di età compresa tra gli 11 e i 18 anni;
- individuare i fattori che si associano maggiormente ai comportamenti alimentari non salutari;

- raccogliere informazioni tese alla progettazione di interventi diretti a promuovere l'adesione a stili di vita salutari, in età evolutiva.

Metodi

Partecipanti e procedura

La ricerca verrà condotta su un campione di studenti di età compresa tra gli 11 e i 18 anni afferenti a scuole secondarie di primo e secondo grado delle province della Regione Campania. Ottenuta l'autorizzazione dei Dirigenti Scolastici e in accordo con le disponibilità del corpo docente, si procederà con la presentazione agli studenti degli scopi e degli obiettivi della ricerca, e la raccolta del consenso informato dei genitori circa la partecipazione.

Nel pieno rispetto delle normative igienico-sanitarie in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, lo studio si svolgerà in remoto attraverso l'impiego di una piattaforma digitale. I partecipanti saranno coinvolti nella compilazione di un booklet di questionari – in digitale – in due diversi momenti, a distanza di tre mesi. Ogni studente riceverà un link web che li reindirizzerà alla piattaforma digitale dove, previo consenso dei genitori e in totale anonimato, potranno procedere con la compilazione.

Materiali

I partecipanti compileranno i seguenti strumenti

- a) Scheda sociodemografica;
- b) Binge Eating Scale (BES; Gormally et al., 1982) per esaminare la presenza di comportamenti alimentari incontrollati;
- c) Eating Disorder Inventory-3 (EDI-3; Garner, 2004) per esplorare i comportamenti connessi all'alimentazione;
- d) Parental Bonding Instrument (PBI, Parker, et al., 1979) per valutare il legame con le figure genitoriali;
- e) Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES; Rosenberg, 1965) per esplorare l'autostima;
- f) Difficulties in Emotion Regulation Scale-18 (DERS-18; Victor & Klonsky, 2016) per valutare le capacità di regolazione emotiva;
- g) Pathological Narcissism Inventory – 28 (PNI-28; Schoenleber et al., 2015) per valutare le caratteristiche di personalità;
- h) Body Investment Scale (BIS; Orbach & Mikulincer, 1998) per esplorare la relazione con il corpo;
- i) Toronto Alexithymia Scale (TAS-20; Taylor et al., 1992), per valutare la consapevolezza emotiva;
- j) Positive and Negative Affect Schedule (PANAS; Watson et al., 1988) per valutare gli stati affettivi positivi e negativi;

- k) Adolescent Dissociation Experience Scale (A-DES; Armstrong, et al., 1997) per esplorare le esperienze dissociative;

Risultati attesi

Si prospetta che la presente ricerca possa contribuire a raccogliere ed ampliare le informazioni sugli atteggiamenti alimentari in età evolutiva. Inoltre, ci si aspetta di riuscire ad individuare e approfondire l'insieme dei fattori che risultano associati ad atteggiamenti e comportamenti alimentari disfunzionali al fine di progettare azioni finalizzate alla promozione di stili di vita salutari.

