

**RIMODULAZIONE DEL PEI**

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito nel PEI e fatto proprio da ciascun insegnate di sostegno, tenendo in giusta considerazione le diagnosi funzionali e le effettive necessità degli alunni diversamente abili, come formulato ad inizio d’anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 09 Marzo 2020.

Docente: ………………….…….………….

Alunno…………….......................................Classe: ……………Sezione …………………………..

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel PEI** (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA UMANISTICA**  **Competenze:** | | **Competenze chiave per l’apprendimento permanente\*** |
| **Conoscenze** | **Abilità** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA TECNICO-SCIENTIFICA**  **Competenze:** | | **Competenze chiave per l’apprendimento permanente\*** |
| **Conoscenze** | **Abilità** |

\*1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. – 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

**Materiali di studio che verranno proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall’insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di gruppo)

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Moodle, Teams di office 365, CISCO WebEx, WhatsApp, Trello, Skype, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, WeChat, Weschool, GoToMeeting, Discord, ecc.)

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui via Skype, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell’esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Luogo e data Firma*