**Dichiarazione personale per l’accesso al Bonus per la valorizzazione del merito**

Il/la sottoscritto/a prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ docente a tempo indeterminato in servizio presso questo istituto,

presa visione dei criteri per la valorizzazione dei docenti per l’accesso al fondo di cui all’art. 1, commi 126, 127, 128 della L. 107/2015, approvati dal comitato di valutazione in data 11 marzo 2019, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci,

DICHIARA

quanto di seguito indicato:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area 1:**  **“Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”.** | | | | |
| INDICATORI | DESCRITTORI | Punt. max | Dichiaraz. possesso | Validaz. D.S. |
| **Qualità dell’insegnamento** | Diligenza e precisione nel rispetto dei compiti assegnati | 3 |  |  |
| Clima positivo e motivante con studenti | 4 |  |  |
| Dialogo sereno e collaborativo con genitori | 3 |  |  |
| Collaborazione fattiva con docenti del Consiglio di classe | 3 |  |  |
| **Contributo migliorativo Istituzione scolastica** | Elaborazione RAV PdM PTOF | 3 |  |  |
| Partecipazione al raggiungimento di obiettivi Piano di Miglioramento | 3 |  |  |
| Partecipazione assidua alle attività funzionali e di insegnamento | 4 |  |  |
| Partecipazione propositiva al lavoro di team | 3 |  |  |
| **Successo formativo e scolastico studenti** | Azioni di prevenzione della dispersione | 3 |  |  |
| Azioni efficaci volte all’inclusione | 3 |  |  |
| Azioni diversificate recupero competenze | 4 |  |  |
| Allineamento media debiti scolastici per disciplina proposti | 4 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area 2:**  **“Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”.** | | | | |
| INDICATORI | DESCRITTORI | Punt. max | Dichiaraz. possesso | Validaz. D.S. |
| **Potenziamento competenze alunni** | Promozione e partecipazione a gare e concorsi culturali | 3 |  |  |
| Partecipazione a progetti ampliamento offerta formativa | 4 |  |  |
| Organizzazione convegni, incontri, seminari per studenti | 3 |  |  |
| Preparazione viaggi di istruzione | 3 |  |  |
| **Innovazione didattica e metodologica** | Partecipazione a progetti innovativi | 3 |  |  |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento nell’a.s. in corso | 3 |  |  |
| Certificazioni linguistiche nell’a.s. in corso | 4 |  |  |
| Certificazioni informatiche nell’a.s. in corso | 3 |  |  |
| Docente CLIL | 3 |  |  |
| **Ricerca didattica documentazione e diffusione buone pratiche** | Produzione procedure strumenti schemi condivisi | 3 |  |  |
| Produzione materiale didattico specifico condiviso | 4 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area 3:**  **“Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”** | | | | |
| INDICATORI | DESCRITTORI | Punt. max | Dichiaraz. possesso | Validaz. D.S. |
| **Coordinamento organizzativo e didattico** | Staff di istituto | 4 |  |  |
| Funzione strumentale | 3 |  |  |
| Addetti alla sicurezza (prevenzione/protezione preposti) | 3 |  |  |
| Responsabili gruppi di lavoro (Dipartimenti/Assi – materie – coordinatori) | 3 |  |  |
| **Formazione del personale** | Tutor docenti neo-immessi | 3 |  |  |
| Organizzazione corsi formazione o aggiornamento | 4 |  |  |

**N.B.: Nella colonna “Dichiarazione di possesso” barrare con una “X” le voci di interesse.**

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_