

CORRIERE SCOLASTICO



Istituto tecnico statale Carlo Alberto Dalla Chiesa Afragola.
Anno scolastico 2016-2017



INTERVISTA AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Quest'articolo vuole parlare dei problemi che affliggono il sistema scolastico odierno, attraverso un'intervista al nostro Preside e ascoltando il suo pensiero. La prima domanda che poniamo è: Cosa pensa del sistema scolastico odierno?

Preside: il sistema scolastico odierno risente delle difficoltà di tutta la società non riuscendo ad avere un rapporto tra scuola e il mondo del lavoro, poiché anch'esso in declino.

2 domanda: qual è il suo pensiero riguardante docenti e alunni di questo istituto?

Preside: sia alunni che docenti per la maggior parte sono preparati, l'unica difficoltà è la disseminazione e la pubblicizzazione, all'esterno, di ciò che avviene nella scuola, come l'Erasmus e i numerosi progetti che vengono realizzati e attuati nella scuola.

3 domanda: qual è il suo pensiero sul sistema scolastico territoriale?
Continua a pag.2

I quadri di Van Gogh

"Grazie Napoli. Anzi, grazie Napule", dice Joep Wijnands, ambasciatore olandese in Italia, facendo riferimento a Pino Daniele, nel suo intervento alla cerimonia di riconsegna dei due capolavori di Van Gogh, la "Spiaggia di Scheveningen" e la "Chiesa di Nuenen"...

PAG 3



IL PROGETTO TEATRO

Il 13 Maggio al Teatro Italia si è svolta la rappresentazione dello Spettacolo.

PAG 5

ERASMUS

PLUS

PAG 4

LO SPORT

PAG 6

Continuo intervista al Preside.

Preside: esso è inesistente a causa dell'assente sbocco lavorativo. Proseguendo con l'ultima domanda, chiediamo al preside: Che domanda volete Vi facessimo? Egli risponde: vorrei che mi chiedeste che fine fanno i contributi volontari che pochi pagano e, che quindi ci mettono in difficoltà.

“Vorrei avere questi fondi a disposizione per comprare stampanti in 3D per il corso di grafica e macchine di ultima generazione, ovviamente per confrontarci con la società odierna, per il corso di informatica. E infine per il corso Geometra, affinché potessero progettare anche loro con macchine digitali all'avanguardia. Oltre a ciò mi piacerebbe investire questi soldi per pagare metà della parte delle gite scolastiche e del viaggio d'istruzione dell'ultimo anno.” Tutto ciò viene detto dal Preside con una tale voglia di cambiare le cose che ti coinvolge nell'obiettivo di risolvere questo problema, che nuoce al nostro sistema scolastico; fa trasparire una rabbia concentrata nel debellare tutto questo, ma sapendo semplicemente di essere una piccola goccia di questo vasto oceano, definendo l'argomento una questione deprimente; comprende anche la difficoltà di chi non ha la possibilità per il contributo volontario, e quindi è costretto a prenderli solo da coloro che si interessano del funzionamento della scuola. In realtà tutti dovrebbero investire per donare un futuro migliore a tutto il sistema scolastico, avendo le disponibilità economiche per farlo.

Setola M. - Celiento P.

Cyberbullismo.

Progetto dal titolo: “L' art.21 e l'uso consapevole di Internet” tratta la tematica del cyberbullismo affinché il tema della tutela, della riservatezza e della dignità delle persone nel mondo on-line venga assunto come momento imprescindibile di formazione giovani.

Gli allievi del triennio del nostro Istituto si sono impegnati nella realizzazione di video da inserire in un blog, creato quale prodotto del Progetto, dal titolo “Words like sword” (Parole come spade) per contribuire a contrastare un fenomeno rilevante e pericoloso al pari o forse più rispetto al consumo di droghe e alcool.

In un mondo in cui la linea di demarcazione fra virtuale e reale è estremamente labile, si deve riflettere sul fatto che molestie perpetrate attraverso mezzi informatici, come email, blog, social networks, siti web, forum o chat (oltre a costituire reato) possono devastare la vita di chi ne è vittima... la quale può giungere all'estrema scelta del suicidio. Ecco il significato del titolo del blog “Parole come spade”, parole che possono diventare spade e uccidere, ed ecco l'obiettivo del nostro Progetto... combattere il fenomeno con altre spade, non con il silenzio, con l'indifferenza, con la passiva accettazione, ma con una voce che contribuisce ad urlare un “NO” al cyber bullismo!

Natale C.- De Luca C.

I Quadri Di Van Gogh.

Dall'Olanda a Napoli

Quadri rubati ad Amsterdam 14 anni fa e recuperati a Castellammare di Stabia nel corso di un'indagine della Guardia di Finanza e del pool anticamorra su una banda di narcotrafficienti internazionali. “Un’iniziativa di alto valore simbolico e civico”, sottolinea il direttore del museo di capodimonte Sylvain Belenger. “Qui oggi c’è il volto dell’Europa che più ci piace, dice il sottosegretario Cesaro – e mettiamo insieme bellezza e legalità. Un binomio di cui Napoli ha bisogno e su cui il governo ha investito. Per essere sicuri che i quadri fossero originali, è stato mandato dall’Olanda un esperto del museo di Van Gogh. Secondo fonti investigative il valore dei due quadri è stato stimato intorno i cento milioni di dollari. Ma gli acquirenti hanno acquistato i quadri a soli 5 milioni. Le tele erano dunque nelle mani di un clan di camorristi e tenute nascoste nella dimora di uno di loro. Ma grazie alla collaborazione di un pentito, si sono potuti non solo trovare i quadri in questione, ma anche altri beni del valore di 20 milioni di dollari. “Un recupero straordinario che conferma la forza del sistema nella lotta al traffico illecito delle opere d’arte” dice il ministro dei Beni Culturali Dario Franceschini. L’ esito di questa indagine conferma quanto le organizzazioni criminali fossero interessate alle opere d’arte per essere non solo acquistate, ma usate anche come forma di investimento. Il furto avvenne 14 anni fa, il 7 Dicembre del 2002, i ladri riuscirono ad entrare nel museo Fortezza, di Van Gogh, in Amsterdam. I ladri in seguito furono rintracciati. Solo nel 2003 vennero arrestati e condannati a 4 anni di reclusione, dichiarandosi però sempre innocenti. Ma la domanda che si pone la Guardia di Finanza, è “Come” i due quadri fossero arrivati dall’Olanda a Napoli.



Prima domenica del mese.

Grazie al decreto Franceschini, entrato in vigore il primo luglio 2014 la prima domenica del mese musei, siti archeologici e monumentali in tutta Italia, aprono liberamente le proprie porte al pubblico, accogliendo cittadini e turisti per una giornata dedicata alla scoperta del patrimonio culturale Nazionale. Inoltre, sul sito del ministero dei beni e delle attività culturali del turismo, è possibile consultare l’elenco dei luoghi, divisi per regione.

Sais Luigi Matteo - Peluso Alessandro

Erasmus Plus

Anche la nostra scuola partecipa al progetto “Erasmus Plus”, ma per meglio capire che cos’è diciamo che Erasmus Plus è un progetto finanziato dalla comunità Europea e che riguarda paesi partenariati; esso dà la possibilità a uno studente europeo di effettuare, in una scuola straniera, un periodo di studio legalmente riconosciuto dalla propria scuola.

Il tema del progetto di quest’anno è “uno stile di vita sano” e riguarda 3 aspetti diversi, l’anno scorso è stata trattata “l’alimentazione”, quest’anno “le dipendenze” mentre l’anno prossimo “lo sport”. L’anno precedente sono state ospitate nella nostra scuola e nelle case dei ragazzi partecipanti al progetto, i ragazzi delle scuole dei nostri paesi partner ovvero: la scuola polacca, scuola svedese, scuola islandese e scuola austriaca. Gli alunni delle scuole che hanno scelto di partecipare al progetto devono avere come prerequisito una media alta nelle varie discipline ma soprattutto in Inglese. A ottobre 5 dei nostri ragazzi sono andati in Svezia, a

marzo altri alunni sono andati in Spagna. I docenti che si occupano del progetto si incontrano qualche mese prima per l’organizzazione delle visite, quest’anno dovranno incontrarsi in



Polonia e l’anno prossimo si incontreranno in Italia. Prima potevano partecipare solo gli alunni della 2° 3° e 4° da quest’anno possono partecipare anche i ragazzi della 5°. Lo scorso anno i ragazzi della nostra scuola ospitarono, nelle loro case, ragazzi provenienti dalla Polonia, per 5 giorni. In quei giorni si erano precedentemente organizzate delle attività sportive e di gruppo; alla fine ci fu una grande festa di addio.

Molti di questi ragazzi, ancora oggi, sono rimasti in contatto tra di loro.

De Luca Claudia - Natale Claudia

Il Teatro

Nel nostro istituto allievi del biennio e del triennio sono stati impegnati in attività teatral-musicale, a cura delle professoresse Esposito Viviana e Lucia Maria Stella, consistente nell'allestimento di uno spettacolo dal titolo "25 Nodi"; il titolo si riferisce alla velocità delle navi che solcano i mari. Tale spettacolo narra la vicenda di un gruppo di turisti in viaggio, tramite crociera per vari paesi del mondo con l'obiettivo di portare aiuto solidale alle persone sofferenti. Viene affrontata dunque la tematica della solidarietà, affinché fra i giovani venga diffuso il messaggio di uscire dalla sfera dell'individualismo – che spesso è egoismo - ed avviarsi in un cammino di partecipazione all'altrui sofferenza, tendendo una mano ai fratelli più bisognosi che ripagheranno con una moneta più valida: il loro sorriso di riconoscenza. Questo spettacolo è stato rappresentato il 13 Maggio al "Teatro Italia" di Acerra. Da quello che abbiamo potuto vedere, tutti gli interpreti si sono impegnati al massimo delle loro potenzialità per eseguire al meglio lo spettacolo. Da precisare che lo spettacolo prevede la partecipazione di 35 allievi divisi in 3 gruppi: recitazione, canto e ballo.

De Luca Claudia - Natale Claudia

L'Immigrazione

Il 3 dicembre 2016 presso l'Auditorium del nostro Istituto si è tenuta la manifestazione "La strada dei migranti". Per questa manifestazione gli alunni della nostra scuola, con l'aiuto delle professoresse Viviana Esposito e Lucia Maria Stella hanno presentato:

- un canto ("Esseri Umani")
- una coreografia che accompagnava il coro
- un video sull'immigrazione

Il canto è stato realizzato da un coro di circa 15 allievi, mentre alla coreografia hanno partecipato altri 15 allievi; altri 2 ragazzi, invece, hanno preparato il video della durata di circa 6 minuti, che illustrava i viaggi della speranza che intraprendono i profughi.

Inoltre, a questa hanno partecipato anche studenti provenienti da altre scuole ed Enti che promuovono la pace nel mondo.



Natale Claudia - De Luca Claudia

INTERVISTA SULLO SPORT

Per questo articolo abbiamo intervistato la professoressa Fusco, insegnante di Educazione Fisica del nostro istituto.

D. “Quali sono gli sport che vengono svolti in questa scuola?”

La docente afferma che gli sport che praticano gli studenti, nelle ore di Educazione Fisica sono: pallavolo, pallamano, tennis da tavolo, per quanto riguarda l'interno della palestra; per quanto riguarda l'esterno si praticano: basket e calcio tennis. Prima di ogni attività si svolgono esercizi di preatletica (ovvero fase di riscaldamento muscolare) per evitare infortuni durante lo svolgimento di una partita.

D. “Come si comportano i ragazzi durante le ore di Educazione Fisica?”

R. I ragazzi, data l'età adolescenziale, sono molto euforici e puntano a divertirsi, ed è compito degli insegnanti fargli capire il Fair Play, cioè il rispetto delle regole, e riprenderli dove si esagera nelle varie circostanze.

D. “In che condizioni si trova la palestra in questo momento?”

R. Si dà per certo che la palestra non è in grandi condizioni, le attrezzature ci sono, ma con gli spazi disponibili si possono costruire più campi di gioco, dando la possibilità ai giovani di praticare nuovi sport come il calcetto, badminton e tanti altri. Il pavimento della palestra è completamente rovinato e bisogna ristrutturarlo al più presto prima che qualche alunno si faccia del male.

Mennillo Alessio - Parisi Vincenzo

I giochi sportivi studenteschi.

I giochi sportivi studenteschi (partite interscolastiche) sono organizzati dal Ministero dell'Istruzione ed aperti a tutte le scuole su territorio Italiano, anche se non tutte vi aderiscono. Questi giochi riguardano vari sport e quelli a cui si è interessata la nostra scuola sono: il calcio a 5, la pallavolo, il basket, la corsa campestre, il tennis da tavolo e il nuoto. Solo i ragazzi nella fascia di età dal 2000 al 2002 possono parteciparvi.

Questi giochi si svolgono in varie fasi: prima quella provinciale, poi la regionale ed infine la nazionale; i nostri compagni di scuola si stanno battendo in modo eccellente e si stanno comportando da veri professionisti, ed anche se in alcuni sport non si sono classificati in altri (calcio a 5 e pallavolo) hanno battuto alla grande i ragazzi delle altre scuole.



Ascione Carla Maria

ALTERNANZA**SCUOLA**  **LAVORO**

L'alternanza scuola-lavoro si basa su una concezione stipulata tra scuola e aziende ospitanti.

Nella concezione si fa riferimento alle finalità del percorso di alternanza con particolare attenzione alle attività da svolgersi durante l'esperienza di lavoro, alle norme e alle regole da osservare, all'indicazione degli obblighi assicurativi, al rispetto della normativa sulla privacy e sulla sicurezza dei dati, alla sicurezza nei luoghi di lavoro. Nelle scuole tecniche è prevista l'alternanza scuola lavoro che si svolge per 400 ore nell'arco del triennio, 150 ore all'anno nelle terza e le quarte, e 100 ore nelle quinte. Nella nostra scuola, buona parte delle ore di alternanza vengono gestite in classe, grazie al simulatore, ottenuto dall'associazione CONFAO. Il simulatore è un software che consente alle classi terze di iniziare le indagini, alle classi quarte ad operare e alle classi quinte di iniziare a commerciare per poi aprire un'attività. L'obiettivo prestabilito dal nostro istituto è quello di impiegare gli indirizzi grafica, geometra e informatica in un progetto aziendale per il prossimo triennio. Dal primo giorno i professori impegnati nell'alternanza scuola-lavoro hanno provveduto alla realizzazione di visite guidate in alcune aziende, una di queste è stata L'ENEL. Inoltre le nuove regole degli esami di stato, che andranno in vigore l'anno prossimo, fanno presente che l'alternanza scuola-lavoro diventerà materia d'esame, pertanto se l'azienda con cui hanno lavorato non darà una nota positiva al singolo ragazzo egli non sarà ammesso all'esame.

Natale Claudia - De Luca Claudia

IL SONDAGGIO: La droga e il fumo nella nostra scuola.

La nostra redazione, negli scorsi mesi, ha svolto un sondaggio in alcune classi dell'istituto per capire quali potevano essere le problematiche riguardanti i nostri compagni di scuola. Il sondaggio è stato svolto su 185 studenti tra classi prime e quinte. Molti ragazzi e molte ragazze nel nostro istituto praticano sport e seguono una dieta per mantenersi in forma, ma nel contempo- non tutti- consumano quotidianamente molte sigarette e spesso anche Cannabis. Questo non fa bene al loro corpo giovane: in crescita, in movimento e in



sviluppo, che ha bisogno di polmoni sani e di una mente sempre lucida per poter ragionare e apprendere al meglio. Quasi tutti i ragazzi sottoposti al sondaggio, poi, bevono sostanze alcoliche durante il fine settimana.

Poco meno della metà sono stati bocciati almeno una volta.

Nelle classi prime abbiamo riscontrato che molti di loro fumano, inoltre alcuni hanno già fatto uso di cannabis. Nelle classi quinte, invece, su 37 ragazzi intervistati, almeno il 10% usa droghe più pesanti (hashish, cocaina, ecstasy, crack, eroina) ed inoltre fumano quotidianamente.

Ascione Carla Maria

A scuola di... beneficenza

Uno dei collaboratori della nostra scuola, Giuseppe Guerriero, durante il tempo libero si dedica alla beneficenza, all'aiutare i bambini malati e a fare raccolta-fondi nella sua associazione: "Noi Ci Siamo ... e Tu?". Una di queste raccolta-fondi ha permesso la donazione di un defibrillatore pediatrico alla Parrocchia di Sant'Antonio di Padova ad Afragola. Il Parroco, Padre Luigi, ha espresso un sentito ringraziamento per la sensibilità dimostrata nei confronti della Comunità Francescana. Inoltre, ha comunicato ai presenti che alcuni giovani collaboratori della parrocchia stanno già frequentando un corso di formazione sull'uso del defibrillatore, tenuto da volontari abilitati della Croce Rossa Italiana. Il Presidente dell'associazione, Guerriero, ha ringraziato i soci e tutti coloro che hanno partecipato alla manifestazione di beneficenza che hanno contribuito all'acquisto del defibrillatore.

Natale Claudia - De Luca Claudia - Ascione Carla Maria

Una merenda buona e veloce da preparare

Ingredienti

- ◆ Mezzo panetto di burro
- ◆ 6 Mars
- ◆ Due cucchiaini di miele
- ◆ 1 confezione di riso soffiato al cioccolato

Preparazione

Mettere in una pentola grande il burro e i Mars. Mescolarli fino a farli sciogliere. Quando il composto è diventato omogeneo, versare la scatola di cereali, amalgamare il tutto ed aggiungere il miele. Versare il composto in un contenitore e lasciare raffreddare.

Ascione Carla Maria

La redazione ringrazia tutti coloro che hanno aiutato ad elaborare gli articoli presenti nel giornale.



Alla realizzazione di questo giornale hanno contribuito tutti gli alunni della classe II A gr.

Caporedattore: Ascione Carla Maria

Grafica del giornale: Greco Antonietta - Tuccillo Martina